SCIASCIA e BUFALINO
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
ERICE

SEDE CENTRALE: Via Cesarò, 36 Erice - Casa Santa (TP)
Cod. M.P.I. TPIS02200A – C.F. 93066580817
0923 569559 TPIS02200A@istruzione.it
PEC TPIS02200A@pec.istruzione.it
www.sciasciaebufalino.edu.it

Prot. 0017609/IV.1 Erice, 16/10/2026

Progetto: "Guardiamoci intorno: nessuno è solo"

SEZIONE A: INDICAZIONI GENERALI DEL PROGETTO

- **Istituto Scolastico Proponente:** I.I.S.S. "Sciascia e Bufalino" – Erice (TP)
- **Responsabile del Progetto:** prof.ssa Francesca Rallo
- **Data di Inizio Attività:** fine ottobre 2026, dopo eventuale approvazione
- **Data di Fine Attività:** metà dicembre 2026
- **Ambito di Intervento:** 2 – Contrasto alle dipendenze e alla marginalità sociale.

SEZIONE B: PIANIFICAZIONE

1. OBIETTIVI OPERATIVI
   - Prevenire e contrastare la dispersione scolastica implicita ed esplicita e l'abbandono precoce.
   - Fornire strumenti preventivi contro il disagio, l'isolamento (hikikomori) e le dipendenze patologiche (alcol, sostanze stupefacenti, ludopatia, dipendenze digitali e nomofobia) attraverso lo sviluppo dell'intelligenza emotiva, della cultura della gentilezza intesa come comportamento prosociale protettivo e la consapevolezza dell'importanza della tutela della salute bio-psico-sociale degli individui.
   - Supportare le famiglie dei contesti a basso indice socio-economico tramite azioni educative ed azioni mirate alla genitorialità consapevole.
2. OBIETTIVI DI PROCESSO
   - Attivazione di uno Sportello d'Ascolto potenziato sui diversi plessi scolastici.
   - Formazione specifica di un gruppo di 40 studenti come "Peer Educators" per promuovere il rispetto e prevenire le forme di violenza al fine della prevenzione dei disagi relazionali, del bullismo e delle dipendenze.
   - Incontri di supporto genitoriale.
3. RISORSE UMANE:
   - **Docenti Interni:** ore svolte fuori orario di servizio da docenti di informatica, docenti di disciplina del CdC.
   - **Professionisti/Esperti Esterni:** Psicoterapeuti, psicologi clinici/sociologi, assistenti sociali/educatori professionali, medici specialisti, professionisti del Ser.D., figure di riferimento delle Forze dell'Ordine.
   - **Figure di supporto:** personale ATA (Tecnico informatico, Assistente Amministrativo, Collaboratore scolastico).
4. ALTRE RISORSE NECESSARIE:
   - Locali adibiti a sportello d'ascolto, aule per i laboratori espressivi/emotivi, supporti multimediali per la produzione di campagne informative digitali realizzate dagli alunni, cancelleria e materiali di consumo, spazio-teatro per svolgimento evento conclusivo.
5. PIANO FINANZIARIO PREVENTIVO

VOCE DI SPESA	DESCRIZIONE DETTAGLIATA	IMPORTO (€)
Compensi per professionisti o esperti esterni	• 32 ore – n. 2 esperti *SiPGI* per realizzazione del progetto “Gentilezza” con attività laboratoriali con formazione di “Peer Educators” su comunicazione efficace e metodologia del circle-time • 16 ore – n. 4 Esperti *Coop. Anteo* per trattare argomenti specifici (le droghe e i loro effetti, le nuove droghe, …) tramite percorso integrato fatto di momenti informativi, attività di insegnamento laboratoriali, testimonianze e strumenti di riflessione attiva	7.542,11
Compensi per docenti interni	• n. 2 docenti interni per totale **50 ore** funzionali come tutor di primo e secondo biennio (importo orario lordo stato **30,00 Euro**) • **138 ore** aggiuntive di insegnamento - attività didattiche in aula finalizzate all'ideazione, elaborazione e realizzazione di uno slogan sul tema del percorso, con partecipazione attiva degli alunni e corso di videomaker pomeridiano sull’argomento del percorso (importo orario lordo stato **30,00 Euro**): a. 6 classi prime – 4 ore per n. 6 docenti (tot. 24 ore) e 14 ore per 1 docente performance finale b. 5 classi seconde – 4 ore per n. 5 docenti (tot. 20 ore) e 8 ore per 1 docente performance finale lab videomaker c. 9 classi terze – 4 ore per n. 9 docenti (36 ore) e 8 ore per 1 docente performance finale lab videomaker d. 5 classi quarte – 4 ore per n. 5 docenti (20 ore) e 8 ore per 1 docente performance finale lab videomaker	5.640,00
Costi per figure di supporto agli alunni con disabilità	*[Specificare l'apporto delle figure dedicate]*	-----
Costi organizzativi e gestionali	• Predisposizione e gestione degli atti amministrativi, protocollazione, gestione delle comunicazioni con esperti ed enti partner, raccolta e archiviazione della documentazione, gestione delle procedure di affidamento e degli incarichi, gestione amministrativo-contabile, monitoraggio delle attività, rendicontazione – n. 1 funzionario (**80 ore** a importo orario lordo stato **27,33 Euro**) • Apertura, chiusura e sorveglianza dei locali in occasione delle attività pomeridiane, accoglienza dei partecipanti, supporto logistico, allestimento e riordino degli spazi,	2.740,50

VOCE DI SPESA	DESCRIZIONE DETTAGLIATA	IMPORTO (€)
	collaborazione per il regolare svolgimento delle attività progettuali – n. 2 collaboratori scolastici per tot. **30 ore** ((importo orario lordo stato **18,47 Euro**)	
Spese di progettazione e coordinamento (max 7,5%)	n. 2 docenti interni per totale **68 ore** di progettazione esecutiva, coordinamento e monitoraggio del progetto, comprendenti la definizione di azioni progettuali, di pianificazione operativa e di cronoprogramma, il coordinamento delle figure professionali coinvolte e dei partner di progetto, il raccordo con gli organi collegiali e con il Dirigente Scolastico, la predisposizione di comunicazioni per alunni e famiglie e per pagine del sito, il monitoraggio dello stato di attuazione, la verifica del raggiungimento degli obiettivi, la predisposizione della documentazione progettuale e il coordinamento delle attività di valutazione e rendicontazione -riconosciute entro il limite massimo del 7,5% dell'importo totale del progetto risultante dal rendiconto approvato (importo orario lordo stato **25,85 Euro**).	1.757,80
Acquisto di materiali didattici e di consumo	• Cancelleria e kit laboratoriali: acquisto di quaderni di bordo, cartoncini, pennarelli, colori ed elementi da disegno, penne, cartoncini, post-it, fogli per lavagne mobili, tempere, colle, fogli da disegno. • Materiali per produzioni digitali e di stampa: consumabili (toner/cartucce e risme di carta) e supporti cartacei per la realizzazione di slogan, per le schede del laboratorio di videomaker. • Materiale identificativo: porta-badge e tesserini per i Peer Educators per le attività di sensibilizzazione con le scuole secondarie di primo grado	1.400,00
Organizzazione di eventi di disseminazione	Allestimento evento finale (comprensivo di affitto teatro “Ariston” e service audio/luci; presenza VV.FF.), stampa di volantini e locandine pubblicitarie e gadget vari. *Tutto il materiale riporterà obbligatoriamente il logo del LCC Trapani e le diciture istituzionali*.	4.400,00
BUDGET TOTALE RICHIESTO Somma complessiva delle voci di spesa analitiche sopra quantificate (richiesta di finanziamento parziale a valere sul fondo complessivo di € 100.000,00 stanziato per Ambito 1 – CONTRASTO ALLE DIPENDENZE E ALLA MARGINALITÀ SOCIALE).		**23.480,41**

SEZIONE C: REALIZZAZIONE

1. DESCRIZIONE DETTAGLIATA DELLE ATTIVITÀ
   - **Spazio-Laboratorio "Ascolto e Orientamento"**: Attività di incontri di informazione e sensibilizzazione con esperti esterni – psicologi del *DS50* – con cadenza settimanale in tutte le sedi dell'Istituto, in sinergia con il team GOSP, finalizzato alla prevenzione del disagio giovanile, all'individuazione precoce di situazioni di vulnerabilità e di possibili forme di dipendenza (da sostanze e comportamentali, incluse quelle digitali) per favorire il benessere e la crescita consapevole degli studenti nel contesto territoriale, per promuovere una genitorialità consapevole e per rafforzare l'alleanza educativa scuola-famiglia. Mediante workshop tematici, i destinatari saranno gli studenti, le famiglie e il personale.
   - **Spazio-Laboratorio "Gentilezza e Pratiche di Comunità Generativa"**: Modulo rivolto agli alunni delle **classi prime** incentrato sulle dinamiche di gruppo, la gestione dei conflitti e l'empatia, per stimolare la nascita di una comunità scolastica "generativa" che auto-produce benessere. Attività previste per ogni gruppo/classe:
     1) Incontri con esperti del *SiPGI* per realizzazione del progetto "Gentilezza" con attività laboratoriali con formazione di "Peer Educators" su comunicazione efficace e metodologia del circle-time (8 ore per n. 4 gruppi per un totale di 32 ore)
     2) Progettazione e conduzione di attività didattiche in aula finalizzate all'ideazione, elaborazione e realizzazione di uno slogan sul tema del percorso, con partecipazione attiva degli alunni (totale 24 ore, ovvero 4 ore per ciascuna delle sei classi prime)
     3) Preparazione, coordinamento e conduzione didattica di un gruppo di 10 alunni finalizzata alla preparazione per incontri con le classi delle scuole secondarie di primo grado e alla realizzazione di spettacolo finale (14 ore aggiuntive di insegnamento in orario pomeridiano).
   - **Spazio-Laboratorio "Peer-to-Peer Anti-Dipendenze"**: Gli studenti stessi vengono formati per riconoscere i segnali del disagio tra i compagni. Con il supporto di formatori qualificati e sotto la guida dell'insegnamento laboratoriale da parte di un docente, gli alunni partecipano ad attività didattiche laboratoriali finalizzate alla progettazione e realizzazione di piccoli laboratori interattivi di sensibilizzazione sui rischi legati alle sostanze, alle scommesse online e all'uso compulsivo dei dispositivi digitali. Attività previste distinte per classe:
     - **Modulo dipendenze da Internet rivolto alle classi seconde:**
       1) Incontri con professionisti del *Ser.D.* di 2 ore per classe (totale 10 ore)
       2) Attività laboratoriali con professionisti del *DS50* (totale 5 ore)
       3) Progettazione e conduzione di attività didattiche in aula finalizzate all'ideazione, elaborazione e realizzazione di uno slogan sul tema del percorso, con partecipazione attiva degli alunni (totale 20 h, ovvero 4 ore per ciascuna delle cinque classi seconde)
       4) Preparazione, coordinamento e conduzione didattica di un gruppo di 10 alunni finalizzata alla preparazione per incontri con le classi delle scuole secondarie di primo grado e alla realizzazione di un video sull'argomento - corso di videomaker (8 ore aggiuntive di insegnamento in orario pomeridiano).
     - **Modulo sui rischi legati all'uso dell'alcol rivolto alle classi terze:**
       1) Incontri la *Polizia Stradale* (4 incontri da 2 ore - 2 incontri via Cesarò, 1 via Socrate, 1 Piazza XXI Aprile) e con *Medici oncologi ed epatologi* (2 incontri da 2 h - sede centrale e succursale) per sensibilizzare sui rischi

dell’uso dell’alcol sia a livello della salute personale che a livello sociale (incidenti, violenza)
2) Attività laboratoriali con professionisti del *DS50* (totale 5 ore)
3) Progettazione e conduzione di attività didattiche in aula finalizzate all'ideazione, elaborazione e realizzazione di uno slogan sul tema del percorso, con partecipazione attiva degli alunni (totale 36 h, ovvero 4 ore per ciascuna delle nove classi terze)
4) Preparazione, coordinamento e conduzione didattica di un gruppo di 10 alunni finalizzata alla preparazione per incontri con le classi delle scuole secondarie di primo grado e alla realizzazione di un video sull’argomento - corso di videomaker (8 ore aggiuntive di insegnamento in orario pomeridiano)

— **Modulo tossicodipendenze rivolto alle <u>classi quarte</u>:**

1) Incontri con le figure professionali della *Coop. Anteo* per trattare argomenti specifici (le droghe e i loro effetti, le nuove droghe, …) e testimonianze - 2 incontri da 2 ore per 4 gruppi - 2 via Cesarò, 1 via Socrate, 1 Piazza XXI Aprile (totale 16 ore)
2) Attività laboratoriali con professionisti del *DS50* (totale 5 ore)
3) Progettazione e conduzione di attività didattiche in aula finalizzate all'ideazione, elaborazione e realizzazione di uno slogan sul tema del percorso, con partecipazione attiva degli alunni (totale 20 h, ovvero 4 ore per ciascuna delle cinque classi quarte)
4) Preparazione, coordinamento e conduzione didattica di un gruppo di 10 alunni finalizzata alla preparazione per incontri con le classi delle scuole secondarie di primo grado e alla realizzazione di un video sull’argomento - corso di videomaker (8 ore aggiuntive di insegnamento in orario pomeridiano)

- **Evento Conclusivo**: metà Dicembre 2026 - Laboratorio Espressivo "Teatro delle Emozioni" - Attività di drammatizzazione e arte-terapia per il recupero dei ragazzi fortemente demotivati o a rischio di abbandono scolastico, offrendo una via di espressione alternativa e favorente l'autostima. Breve rappresentazione teatrale realizzata dalle classi prime e proiezione degli elaborati, video e corti, prodotti dalle classi seconde, terze e quarte.

2. PROGRAMMAZIONE TEMPORALE:

- **Ottobre 2026:** Avvio fase negoziale per reclutamento esperti, calendarizzazione spazi-laboratori e attivazione sportello d’ascolto.
- **Novembre 2026:** Incontri con esperti del settore e attività di insegnamento laboratoriale.
- **Dicembre 2026:** Evento finale di restituzione e rendicontazione finale.

3. EVENTO FINALE: Evento conclusivo presso il cine-teatro “Ariston” di Trapani con spettacolo sulle emozioni, proiezione del video realizzato dagli alunni, distribuzione gadget, apponendo il logo del Libero Consorzio.

SEZIONE D: PARTENARIATO

- **Enti Partner e ruolo nel progetto:**
  - **ASP Trapani/Servizio Dipendenze** – supporto scientifico, interventi coordinati di medici ed educatori sanitari.

- **SiPGI (Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Gestaltica Integrata)** – partner scientifico ed operativo che cura la direzione metodologica dei moduli sulla gentilezza e la comunicazione efficace, garantisce psicoterapeuti esperti e supervisiona la formazione dei peer-educators nelle classi prime.
- **Distretto sanitario 50/progetto DesTEENazione** – supporto didattico-laboratoriale e logistica, psicologi per workshop tematici.
- **Coop. Anteo** – partner scientifico ed operativo che cura il percorso di prevenzione delle dipendenze per le classi quarte.
- **Polizia Stradale** – partner operativo che cura modulo prevenzione rischi alcol e sicurezza stradale per gli studenti delle classi terze.
- **Lions Club International Trapani** – partner operativo che cura, a favore degli studenti delle classi terze, modulo sull'alcool come fattore di rischio per la salute.
- **Istituzioni Scolastiche Secondarie di Primo Grado** che aderiranno alle attività: Partner della rete territoriale per continuità e orientamento.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Andrea Badalamenti
Il documento è firmato digitalmente ai sensi del Codice di Amm.ne digitale e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa