

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



SEDE CENTRALE: Via Cesarò, 36 Erice - Casa Santa (TP)
Cod. M.P.I. TPIS02200A – C.F. 93066580817
☎ 0923 569559 ✉ TPIS02200A@istruzione.it
✉ PEC TPIS02200A@pec.istruzione.it
🌐 www.sciasciaebufalino.edu.it



Prot. n. 0007118- IV.2.2

Erice, 21/04/2026

Amministrazione Trasparente – All'Albo
Al D.S.G.A.
Agli Atti del progetto

Oggetto: **Determina a contrarre di indizione procedura per affidamento diretto su MePA tramite RDO - confronto di preventivi, ai sensi dell'art. 50 comma 1 lettera b) del D.lgs 31/03/2023, n. 36, «Codice degli appalti», per l'acquisizione di servizi per Viaggio/Soggiorno/Organizzazione Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) sulle discipline STEM e sul multilinguismo all'estero e in Italia rivolto alle classi IV e V in attuazione del PNRR Missione 4 –Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Realizzazione di Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) sulle discipline STEM e sul multilinguismo per gli istituti tecnici e professionali tramite esperienze di orientamento in Italia e all'estero (D.M. 88/2025).**

Titolo avviso/decreto PCTO sulle discipline STEM e sul multilinguismo per gli istituti tecnici e professionali tramite esperienze di orientamento in Italia e all'estero (D.M. 88/2025) - Scuole statali

Codice avviso/decreto M4C113.1-2025-1585

Linea di investimento M4C113.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi

Codice CUP J54D23004150006

Codice progetto M4C113.1-2025-1585-P-60051

Titolo progetto SKILLS IN MOTION: STEM e Lingue per l'Europa

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, recante «Nuove disposizioni sull'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato»;

VISTA la L. 15 marzo 1997, n. 59, concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;

VISTO il decreto assessoriale del 28 dicembre 2018, n. 7753, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana»;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e successive modifiche e integrazioni;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del D.Lgs. n. 165/2001, dall'articolo 1, comma 78, della L. n. 107/2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.A. n. 7753/2018;

VISTO la L. 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme sul procedimento amministrativo»;

VISTO il D.Lgs. 31/03/2023, n.36, «Codice dei contratti pubblici»;

VISTO il decreto-legge 7 aprile 2025, n. 45, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 giugno 2025, n. 79, recante “Ulteriori disposizioni urgenti in materia di attuazione delle misure del Piano nazionale di ripresa e resilienza e per l'avvio dell'anno scolastico 2025/2026”;

VISTO il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO le revisioni del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvate dal Consiglio dell'Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023 e 14 maggio 2024;

VISTO i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTO gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTO la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “Piano d’azione per l’integrazione e l’inclusione 2021-2027” (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020);

VISTO la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “Un’Unione dell’uguaglianza: strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030” (COM(2021) 101 final del 3 marzo 2021);

VISTO il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTO la linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 “Istruzione e ricerca” – Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” – del PNRR, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca 4 settembre 2019, n. 774, che adotta le “Linee Guida per i percorsi per le competenze trasversali e l’orientamento”;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le “Linee guida per l’orientamento”;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, con il quale sono state adottate le “Linee guida le discipline STEM”;

VISTO la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (DNSH) e la circolare n.22 del 14/05/2024”;

VISTO la circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative”;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTA la legge 28 marzo 2003, n.53, recante “Delega al Governo per la definizione delle norme generali sull’istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale”;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” è stato adottato il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 21 maggio 2025, n. 88, con il quale sono state destinate le risorse per la realizzazione di Percorsi per le Competenze Trasversali e l’Orientamento (PCTO) sulle discipline STEM e sul multilinguismo per gli istituti tecnici e professionali tramite esperienze di orientamento in Italia e

all'estero;

VISTO l'avviso pubblico del 13 luglio 2025 prot. m_pi.AOOGABMI.REGISTRO_UFFICIALE.U. 0121362 in attuazione del D.M. 88/2025, recante "Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università –Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Realizzazione di Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) sulle discipline STEM e sul multilinguismo per gli istituti tecnici e professionali tramite esperienze di orientamento in Italia e all'estero - procedura a sportello;

VISTO il progetto "SKILLS IN MOTION: STEM e Lingue per l'Europa" CUP J54D23004150006 Codice M4C1I3.1-2025-1585-P-60051 presentato in data 04/08/2025 attraverso la piattaforma FUTURA;

VISTO l'accordo di concessione prot. m_pi.AOOGABMI.REGISTRO_UFFICIALE.U.0180970 del 19/10/2025 regolarmente firmato dal Dirigente Scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. 0016005/VI.3 del 27/10/2025;

VISTO il Programma Annuale 2026 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO l'art. 15, comma 1, del D.Lgs. 36/2023, il quale prevede l'individuazione di un responsabile unico del procedimento (RUP) per ogni singola procedura di affidamento;

RITENUTO che per la presente procedura è individuato, quale responsabile del procedimento, il prof. Andrea Badalamenti in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO il decreto di assunzione incarico RUP del D.S. prof. Andrea Badalamenti, prot. n. 0019507-IV.2.2 del 12/12/2025;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il D.S. prof. Andrea Badalamenti ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art.17 del D.Lgs. n. 36/2023 comma 1;

VISTA la delibera A.N.A.C. n. 122 del 16 marzo 2022;

VISTO l'art. 1, comma 583, della L. 27 dicembre 2019, n. 160, ai sensi del quale, fermo restando quanto previsto dal succitato art. 1, commi 449 e 450, della L. 296/2006, le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi compresi gli istituti e le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi attraverso gli accordi quadro stipulati da Consip S.p.A. o il Sistema Dinamico di Acquisizione (SDAPA) realizzato e gestito da CONSIP S.p.A.;

CONSIDERATO che il confronto di preventivi si configura come una modalità di negoziazione, semplificata rispetto alla tradizionale RdO, che resta nell'ambito della fattispecie dell'affidamento diretto;

DATO ATTO della necessità di acquisire servizi per Viaggio/Soggiorno/Organizzazione Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) sulle discipline STEM e sul multilinguismo all'estero e in Italia;

PRESO ATTO della non esistenza di Convenzioni Consip attive comprendenti l'intera fornitura, nel suo insieme, oggetto della procedura di affidamento;

VISTA l'indagine conoscitiva di mercato svolta attraverso comparazione siti WEB, cataloghi e listini, MEPA, ecc.;

CONSIDERATO che la spesa complessiva per la fornitura in parola è stata stimata in euro **75.590,00** IVA inclusa finanziati con il PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamiento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Realizzazione di Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) sulle discipline STEM e sul multilinguismo per gli istituti tecnici e professionali tramite esperienze di orientamento in Italia e all'estero (D.M. 88/2025);

DATO ATTO che il RUP, secondo quanto disposto dalla Delibera A.N.AC. n. 122 del 16 marzo 2022, provvederà all'acquisizione del CIG ordinario;

VALUTATA l'opportunità di procedere all'affidamento del servizio in un **lotto unico funzionale**, nonostante la pluralità delle destinazioni previste dal progetto;

CONSIDERATO che la suddivisione della prestazione in più lotti risulterebbe tecnicamente ed economicamente inefficiente per i seguenti motivi:

1. **Coordinamento e Sicurezza:** l'affidamento a un unico operatore garantisce una gestione centralizzata delle emergenze e una responsabilità contrattuale univoca per l'intera durata del viaggio, tenendo anche conto delle fonti di spesa, evitando rimpalli di responsabilità tra diversi fornitori che potrebbero pregiudicare la sicurezza degli studenti e la continuità del servizio;
2. **Economicità:** la gestione di un unico contratto riduce gli oneri amministrativi per la segreteria scolastica e permette di ottimizzare i costi complessivi del pacchetto di viaggio;

CONSIDERATO che il valore economico stimato del servizio, ammonta a complessivi euro **75.590,00** IVA inclusa;

ACCERTATO che tale importo risulta ampiamente inferiore alla soglia di rilevanza comunitaria fissata per gli appalti di servizi (pari a € **140.000,00** per le amministrazioni pubbliche centrali ed € **216.000,00** per le altre stazioni appaltanti, comprese le Istituzioni Scolastiche - REGOLAMENTO DELEGATO(UE) 2025/2152 DELLA COMMISSIONE del 22 ottobre 2025);

ATTESA l'opportunità di procedere mediante Affidamento Diretto previa consultazione di 3 operatori economici iscritti al MEPA, ai sensi dell'art. 50, comma 1, lett. b) del D.lgs. 36/2023, per importi inferiori alle soglie di rilevanza europea;

TENUTO CONTO che la scelta di tale procedura è dettata dai seguenti motivi:

- **Efficacia e Celerità:** l'importo stimato per la fornitura permette l'utilizzo della procedura di affidamento diretto su MePA tramite RDO, ai sensi dell'art. 50 comma 1 lettera b) del D.lgs 31/03/2023, n. 36, «Codice degli appalti», che garantisce la massima celerità nella selezione, assicurando al contempo la tracciabilità delle operazioni e il rispetto dei tempi tecnici per la prenotazione dei voli e delle strutture ricettive, soggetti a fluttuazioni di mercato.
- **Specificità delle Destinazioni:** la lettera di invito permette di selezionare operatori con comprovata esperienza pregressa e documentate esperienze analoghe a quelle oggetto di affidamento, garantendo elevati standard di sicurezza e supporto logistico agli studenti.
- **Criterio della Qualità:** data la natura educativa dei viaggi (PCTO e Stage), l'affidamento non può basarsi sul solo prezzo, ma richiede una valutazione tecnica per premiare la qualità dei percorsi

formativi, la sicurezza dei trasporti e l'adeguatezza delle coperture assicurative.

CONSIDERATO che gli operatori economici saranno scelti in base al fatturato anno 2025 nel settore oggetto di attività, alle pregresse esperienze di organizzazione di attività di viaggio e formative con studenti di scuole pubbliche, positivamente concluse;

CONSIDERATO che gli importi di cui al presente provvedimento, pari ad € **75.590,00** IVA inclusa, trovano copertura nel bilancio di previsione per l'anno 2026 da imputare sul capitolo di spesa di bilancio A 03/39;

PRECISATO in conformità a quanto disposto dall'art. 53, comma 1, del d.lgs. 36/2023, con riferimento all'affidamento in parola non vengono richieste le garanzie provvisorie di cui all'articolo 106;

VISTO che ai sensi dell'art. 53, comma 4 del D.Lgs. 36/2023, l'aggiudicatario dovrà costituire una garanzia definitiva pari al 5% dell'importo contrattuale;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DETERMINA

Art. 1

Tutto quanto indicato in premessa fa parte integrante e sostanziale della presente Determina.

Art. 2

Che l'oggetto della procedura è l'acquisizione di servizi per Viaggio/Soggiorno/Organizzazione Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) sulle discipline STEM e sul multilinguismo all'estero e in Italia rivolto alle classi IV e V tutto compreso (servizi di trasporto, alberghiero, PCTO/FSL, ecc.) secondo il seguente schema:

Percorsi formativi all'estero sul multilinguismo da attivare:

Destinazione	Località	N. studenti	Classi	Numero di ore per ciascuno studente per svolgimento PCTO	N. giorni	n. doc. accompagnatori	Periodo
GERMANIA	MONACO DI BAVIERA	18	5E	48	8	2	maggio
SPAGNA	BARCELONA	10	5B	48	8	2	maggio
FRANCIA	PARIGI	16	4A/B/C/G	48	8	2	maggio
MALTA	MALTA	12	5A - 5G	48	8	2	maggio
SPAGNA	VALENCIA	14	5C	48	8	2	maggio

Percorsi formativi in Italia sulle discipline STEM da attivare:

Destinazione	Località	N. studenti	Classi	Numero di ore per ciascuno studente per svolgimento PCTO	N. giorni	n. doc. accompagnatori	Periodo
ITALIA	MILANO	9	5R	48	8	1	maggio

Art. 3

L'individuazione di n. 3 operatori economici presenti sul MEPA nella categoria merceologica di settore che sono specializzati in servizi per Viaggio/Soggiorno/Organizzazione Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) sulle discipline STEM e sul multilinguismo all'estero e in Italia nei contesti territoriali selezionati dall'Istituto Scolastico, selezionati secondo i criteri di: requisiti d'idoneità professionale, capacità, economica e finanziaria, capacità tecniche e professionali.

Art. 4

L'avvio della procedura dell'affidamento diretto previo confronto di preventivi tramite RDO sul Mercato

Elettronico della Pubblica Amministrazione (MEPA), ai sensi dell'art. 50 comma 1 lettera b) del Dlgs 31/03/2023, n. 36, «Codice degli appalti» con n. 3 operatori economici;

Art. 5

Il confronto di preventivi avrà come oggetto la fornitura di “servizi per Viaggio/Soggiorno/Organizzazione Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) sulle discipline STEM e sul multilinguismo all'estero e in Italia;

Art. 6

Le offerte pervenute saranno valutate con il criterio dell'offerta più vantaggiosa in base al miglior rapporto qualità/prezzo;

Art. 7

Il corrispettivo, risultante dall'offerta presentata, sarà da intendersi convenuto “a corpo”, in misura fissa ed invariabile;

Art. 8

L'importo oggetto della spesa, messo a base d'asta, per l'acquisizione in affidamento diretto di cui all'Art. 1 è stimato in **euro 75.590,00** (settantacinquemilacinquecentonovanta/00) IVA inclusa finanziati con il PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Realizzazione di Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) sulle discipline STEM e sul multilinguismo per gli istituti tecnici e professionali tramite esperienze di orientamento in Italia e all'estero (D.M. 88/2025); Codice CUP J54D23004150006 - Codice progetto M4C1I3.1-2025-1585-P-60051 - Titolo progetto SKILLS IN MOTION: STEM e Lingue per l'Europa;

Art. 9

La scelta di non suddividere l'appalto in lotti risponde a criteri di efficienza logistica e garanzia della sicurezza degli allievi, come espresso in premessa.

Art. 10

Ai sensi dell'art. 53, comma 4, del D.Lgs. 36/2023, l'operatore economico aggiudicatario sarà tenuto a costituire una garanzia definitiva pari al 5% (cinque per cento) dell'importo contrattuale. La predetta garanzia dovrà essere presentata all'Amministrazione scolastica in data antecedente alla sottoscrizione del contratto o all'invio dell'ordinativo di fornitura su MEPA, e resterà valida fino alla completa ed esatta esecuzione di tutte le prestazioni contrattuali.

Art. 11

Ai sensi dell'Art. 15 del decreto legislativo n.36 del 31/03/2023 e dell'Art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241 viene individuato quale Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico prof. Andrea Badalamenti;

Art. 12

L'Istituzione Scolastica procederà al trattamento dei dati personali dei soggetti coinvolti nel rispetto delle disposizioni di cui al Regolamento UE 2016/679 e del D.Lgs. n. 196/2003 e successive modifiche. I dati saranno raccolti e trattati esclusivamente per le finalità di scelta del contraente e per l'esecuzione del servizio. L'operatore economico aggiudicatario sarà formalmente nominato Responsabile Esterno del Trattamento dei dati personali ai sensi dell'art. 28 del Regolamento UE 2016/679, sottoscrivendo apposito atto di nomina

contestualmente alla stipula del contratto/ordine.

Il presente provvedimento sarà pubblicato sul sito internet dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Andrea Badalamenti

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell'amministrazione Digitale e normativa connessa