

A.S. 2025 /26 MATERIA: RELIGIONE CATTOLICA

Docente: prof.ssa D'Ambra Patrizia

PIANO ANNUALE DI LAVORO PER IL QUINTO ANNO DI CORSO SEZIONE P

U.D.A. 1: Scienza e fede

Competenze di asse	Competenze disciplinari	Abilità/Capacità	Contenuti	Tempi
<p>Collocare in modo organico e sistematico l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalle Costituzioni italiana ed europea e dalla Dichiarazione universale dei diritti umani a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</p> <p>Analizzare e interpretare diverse tipologie testuali</p>	<p>Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale</p> <p>Utilizzare le fonti autentiche del cristianesimo, interpretandone correttamente i contenuti</p>	<p>-Confrontare i valori etici del cristianesimo con quelli di altri sistemi di significato</p> <p>Usare e interpretare correttamente e criticamente le fonti autentiche della tradizione cristiano-cattolica</p>	<p>- La verità della scienza, della filosofia e della fede</p> <p>- Linee fondamentali della riflessione sul rapporto fede-scienza in prospettiva storico-culturale, religiosa ed esistenziale</p> <p>I racconti della creazione: --ambientazione storico-geografica</p> <p>-esegesi in funzione del rapporto scienza-fede</p>	<p>Primo quadrimestre</p>

U.D.A. 2: Le sfide della bioetica

Competenze di asse	Competenze disciplinari	Abilità/Capacità	Contenuti	Tempi
<p>Collocare in modo organico e sistematico l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalle Costituzioni italiana ed europea e dalla Dichiarazione universale dei diritti umani a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</p> <p>Analizzare e interpretare diverse tipologie testuali</p>	<p>Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale</p> <p>Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo, interpretandone correttamente i contenuti</p>	<p>Riconoscere il rilievo morale delle azioni umane con particolare riferimento alle relazioni interpersonali, alla vita pubblica e allo sviluppo scientifico e tecnologico.</p> <p>Usare e interpretare correttamente e criticamente le fonti autentiche della tradizione cristiano-cattolica</p>	<p>-Il valore della vita nel contesto sociale e nel Magistero della Chiesa</p> <p>- La bioetica: definizione, storia, ambiti di competenza</p> <p>- Alcuni approfondimenti sulle problematiche legate alla bioetica: aborto, eutanasia, procreazione assistita, clonazione, donazione di organi</p>	<p>2^quadr</p>

U.D.A. 3: Il lavoro nella prospettiva cristiana

Competenze di asse	Competenze disciplinari	Abilità/Capacità	Contenuti	Tempi
<p>Saper utilizzare gli strumenti concettuali per analizzare e comprendere le società complesse con riferimento all'interculturalità, ai servizi alla persona e alla protezione sociale</p> <p>Analizzare e interpretare diverse tipologie testuali</p>	<p>Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura del lavoro e della professionalità</p> <p>Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo, interpretandone correttamente i contenuti</p>	<p>Ricondurre le principali problematiche del mondo del lavoro e della produzione a documenti biblici o religiosi che possano offrire riferimenti utili per una loro valutazione</p> <p>Usare e interpretare correttamente e criticamente le fonti autentiche della tradizione cristiano-cattolica</p>	<p>-Il Magistero della Chiesa su aspetti peculiari della realtà sociale, economica e sulla rilevanza personale e sociale del lavoro</p> <p>- Il volontariato</p>	<p>2[^]quadrim</p>

METODI E SUSSIDI

- Lezione frontale
- Lettura di brani del testo in adozione
- Domande e discussione in classe
- Sussidi: oltre il libro di testo, la Bibbia, documenti della Chiesa, testi vari di teologia, filosofia, letterature, arte, articoli di giornale, film, siti Internet, LIM
- Lavori interdisciplinari su richiesta dei vari consigli di classe, anche in occasione di uscite didattiche e viaggi di istruzione

VALUTAZIONE

Per l'Irc non è prevista, a differenza delle altre discipline, l'obbligatorietà di prove scritte, orali o pratiche. ma è rimessa alla libertà del docente la facoltà di ricorrere a verifiche di vario genere. Pertanto si valuteranno tutti gli interventi degli alunni, la capacità di riflessione e d'osservazione, le conoscenze acquisite, l'uso corretto del linguaggio religioso, la capacità di riferimento adeguato alle fonti e ai documenti.

Per gli atteggiamenti si valuteranno: la partecipazione, l'attenzione, le risposte agli stimoli, la disponibilità all'ascolto, al dialogo, al confronto critico e rispettoso delle varie posizioni. La verifica delle competenze acquisite, liberamente scelta dal docente, verrà effettuata a volte con questionari a domande aperte e/o chiuse, con temi e/o relazioni.

Erice, li 10/11/2025

L'insegnante
D'AMBRA Patrizia