

A.S. 2025 /26 MATERIA: RELIGIONE CATTOLICA

Docente: prof.ssa D'Ambra Patrizia

PIANO ANNUALE DI LAVORO QUARTO ANNO CORSO "P"

U.D.A. 1: Il progetto di vita

Competenze di asse	Competenze disciplinari	Abilità/Capacità	Contenuti	Tempi
<p>Condividere principi e valori per l'esercizio della cittadinanza alla luce del dettato della Costituzione italiana, di quella europea, delle dichiarazioni universali dei diritti umani a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</p> <p>Analizzare e interpretare testi scritti di vario tipo</p>	<p>-Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale</p> <p>-Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo.</p>	<p>-Impostare domande di senso e spiegare il concetto cristiano di persona, la sua dignità e il suo fine ultimo confrontandolo con altri sistemi di pensiero</p> <p>- Confrontarsi con la testimonianza cristiana offerta da alcune figure significative del passato e del presente anche legate alla storia locale</p> <p>- analizzare e interpretare correttamente testi biblici e del Magistero scelti</p>	<p>-Questioni di senso legate alle più rilevanti esperienze umane:</p> <p>la ricerca della felicità e del significato della vita.</p> <p>Anima o corpo?</p> <p>Avere o essere?</p> <p>Progetto o casualità?</p> <p>-Il personalismo cristiano</p>	<p>Ottobre /gennaio</p>

U.D.A. 2: La libertà

Competenze di asse	Competenze disciplinari	Abilità/Capacità	Contenuti	Tempi
<p>Condividere principi e valori per l'esercizio della cittadinanza alla luce del dettato della Costituzione italiana, di quella europea, delle dichiarazioni universali dei diritti umani a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</p>	<p>- Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale</p>	<p>- confrontare i valori etici proposti dal cristianesimo con quelli di altri sistemi di significato</p> <p>- collegare la storia umana e la storia della salvezza, ricavandone il modo cristiano di comprendere l'esistenza dell'uomo nel tempo;</p>	<p>- La coscienza</p> <p>Il primato della coscienza</p> <p>L'obiezione di coscienza</p> <p>- La libertà:</p> <p>Un'idea corretta di libertà</p> <p>Liberi da...liberi per...</p> <p>- La legge morale</p> <p>Libertà e legge morale</p> <p>Il decalogo ebraico - cristiano</p>	<p>Febbraio/ marzo</p>

U.D.A. 3: Uomo e donna nel progetto di Dio

Competenze di asse	Competenze disciplinari	Abilità/Capacità	Contenuti	Tempi
<p>Condividere principi e valori per l'esercizio della cittadinanza alla luce del dettato della Costituzione italiana, di quella europea, delle dichiarazioni universali dei diritti umani a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</p> <p>Analizzare e interpretare testi scritti di vario tipo</p>	<p>-Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un contesto multiculturale</p> <p>-Utilizzare consapevolmente le fonti autentiche del cristianesimo, interpretandone correttamente i contenuti</p>	<p>-confrontare i valori etici proposti dal cristianesimo con quelli di altri sistemi di significato</p> <p>-collegare la storia umana e la storia della salvezza, ricavandone il modo cristiano di comprendere l'esistenza dell'uomo nel tempo;</p> <p>- Analizzare e interpretare correttamente testi biblici e del Magistero scelti</p>	<p>-L'evoluzione della famiglia</p> <p>- Famiglia/famiglie</p> <p>-I fondamenti biblici della famiglia</p> <p>-Il progetto cristiano di famiglia</p>	<p>Aprile/giugno</p>

METODI E SUSSIDI

- Lezione frontale
- Lettura di brani del testo in adozione
- Domande e discussione in classe
- Sussidi: oltre il libro di testo, la Bibbia, documenti della Chiesa, testi vari di teologia, filosofia, letterature, arte, articoli di giornale, film, siti Internet, LIM
- Lavori interdisciplinari su richiesta dei vari consigli di classe, anche in occasione di uscite didattiche e viaggi di istruzione

VALUTAZIONE

Per l'Irc non è prevista, a differenza delle altre discipline, l'obbligatorietà di prove scritte, orali o pratiche. ma è rimessa alla libertà del docente la facoltà di ricorrere a verifiche di vario genere. Pertanto si valuteranno tutti gli interventi degli alunni, la capacità di riflessione e d'osservazione, le conoscenze acquisite, l'uso corretto del linguaggio religioso, la capacità di riferimento adeguato alle fonti e ai documenti.

Per gli atteggiamenti si valuteranno: la partecipazione, l'attenzione, le risposte agli stimoli, la disponibilità all'ascolto, al dialogo, al confronto critico e rispettoso delle varie posizioni. La verifica delle competenze acquisite, liberamente scelta dal docente, verrà effettuata a volte con questionari a domande aperte e/o chiuse, con temi e/o relazioni.

Erice, 14/11/2025

L'insegnante
D'AMBRA Patrizia