

ANNO SCOLASTICO	CLASSE	MATERIA	ORE SETTIMANALI	DOCENTE
2025/26	IV sez. G	Matematica	3	Pof.ssa Fontana Gabriella

Finalità della disciplina	<ul style="list-style-type: none"> • Si fa riferimento a quanto deliberato nel Dipartimento di Matematica.
Attività di accoglienza effettuata	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Recupero argomenti propedeutici al programma di quarto anno
Analisi della situazione iniziale della classe	<ul style="list-style-type: none"> • La classe formata da 7 alunni di cui tre con differenziata, presenta due livelli di preparazione differenti. Un gruppo di due ragazzi presenta lacune nella preparazione di base ed ha un livello di apprendimento lento e segue con alcune difficoltà il programma, un secondo gruppo, che nonostante la presenza di alcune carenze nella preparazione di base riesce a seguire e lavora con entusiasmo. • Il programma stilato non rappresenta un elenco di argomenti da svolgere tutti ma un campo di lavoro su cui dovrò sicuramente operare delle scelte dettate dai tempi e dal grado di apprendimento degli alunni. • Importante il lavoro svolto dagli insegnanti di sostegno per i ragazzi con disabilità che seguono una programmazione differenziata.
Recupero	<p>..</p> <p>Sarà svolto sia in itinere che seguendo le indicazioni del Collegio.</p>
Approfondimento e valorizzazione delle eccellenze	<p>Saranno effettuate degli approfondimenti per i ragazzi più preparati.</p>
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • Si fa riferimento a quanto deliberato nel Dipartimento. • Si valuterà l'impegno la partecipazione la crescita individuale.
Libro di testo	<ul style="list-style-type: none"> • La Matematica a colori ed. Rossa di Leonardo Sasso Petrini editore

Per l'Ed. Civica si rimanda alla programmazione del C.d.C, così come per altre programmazioni interdisciplinari.

MODULO N° 1						
TITOLO	Recupero argomenti propedeutici al programma da svolgere					
PREREQUISITI	L'alunno dovrà: <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la funzione lineare e parabolica • Saper tracciare il grafico di una retta e una parabola • Saper Trovare il punto di incontro tra rette e tra retta e parabola • Modelli economici lineari e parabolici. 					
	•					
	•					
COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	Economia politica, Economia aziendale					
VERIFICHE SOMMATIVE	Prova strutturata		Colloquio orale	X	Ricerca	
	Prova semi-strutturata	X	Relazione		Soluzione di caso	x
	Prova scritta	X	Tesina		Esercizi	X
	Prova pratica		Questionario		Progetto	
MODULO N° 2						
TITOLO	FUNZIONI REALI DI VARIABILE REALE					
PREREQUISITI	L'alunno dovrà: <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le proprietà dei numeri reali • Saper utilizzare il calcolo algebrico • Conoscere e saper risolvere equazioni, disequazioni 					
COMPETENZE D'USCITA	L'alunno dovrà sapere: <ul style="list-style-type: none"> • Saper eseguire lo studio completo di una funzione razionale intera e fratta e saperla rappresentare graficamente. 					
DESCRITTORI DI COMPETENZE	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> • Sa trovare il dominio di una funzione. • Sa calcolare i limiti di funzioni. • Sa calcolare le equazioni degli asintoti di una funzione. • Conosce il concetto di continuità e discontinuità. • Sa classificare e determinare i punti di discontinuità di una funzione. • Conosce il concetto di derivata prima di una funzione. • Sa calcolare le derivate di una funzione. • Sa calcolare i punti di massimo, di minimo e di flesso di una funzione. • Sa tracciare il grafico di una funzione. 					

COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI	Lettura dei grafici in tutte le materie di studio					
VERIFICHE SOMMATIVE	Prova strutturata		Colloquio orale	X	Ricerca	
	Prova semi-strutturata	X	Relazione		Soluzione di caso	
	Prova scritta	X	Tesina		Esercizi	X
	Prova pratica		Questionario		Progetto	
OBIETTIVI	<p>Conoscenze L'alunno dovrà:</p> <ul style="list-style-type: none"> • conoscere le funzioni della domanda e dell'offerta. <p>Competenze L'alunno dovrà sapere:</p> <ul style="list-style-type: none"> • applicare i concetti dell'analisi matematica alle funzioni economiche; • analizzare le funzioni della domanda e dell'offerta; • minimizzare i costi di produzione e massimizzare ricavi e profitti; <p>Capacità L'alunno dovrà essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • modellizzare problemi economici. 					
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none"> • La funzione di domanda e di offerta. • Equilibrio tra domanda ed offerta. • Costi fissi e costi variabili. • Problemi sui costi, ricavi e profitti. 					
METODI	Lezione frontale	X	Simulazione		Problem solving	X
	Lezione interattiva	X	Soluzione di casi			
	Ricerca guidata		Mappe concettuali		Metodo induttivo	
	Lavoro di gruppo		Brainstorming		Metodo deduttivo	
STRUMENTI	Libro di testo	X	Biblioteca		Riviste e Giornali	
	Internet	X				
SPAZI	Palestra		Lab. linguistico		Lab. informatica	
	Biblioteca					

data → 30-11-2026

firma → Prof.ssa
Fontana Gabriella