

A.S. 2025 /26 MATERIA: RELIGIONE CATTOLICA

Docente: prof.ssa D'Ambra Patrizia

PIANO ANNUALE DI LAVORO PER IL TERZO ANNO DI CORSO SEZIONE P

U.D.A. 1 : La dimensione spirituale dell'uomo

Competenze disciplinari	Abilità/Capacità	Contenuti	Tempi
Valutare la ricerca religiosa partendo dalle sollecitudini che la realtà offre in merito alla Rivelazione di Dio all'uomo	<p>Impostare domande di senso e spiegare la dimensione religiosa dell'uomo tra senso del limite, bisogno di salvezza e desiderio di trascendenza, confrontando il concetto cristiano di persona, la sua dignità e il suo fine ultimo con quello di altre religioni e sistemi di significato</p> <p>-Spiegare le ragioni del credere e del non credere</p> <p>-Distinguere espressioni e pratiche religiose da forme di fondamentalismo, superstizione, esoterismo</p>	<p>-Questioni di senso legate alle più rilevanti esperienze della vita umana</p> <p>-Rapporto tra fede e ragione in prospettiva storico-culturale, religiosa ed esistenziale</p> <p>-Ateismo, agnosticismo, secolarizzazione</p> <p>-Differenza tra fede e superstizione</p> <p>-Identità di Dio rivelata da Gesù Cristo</p>	Primo periodo

U.D.A. 2 : La Chiesa ieri e oggi

Competenze disciplinari	Abilità/Capacità	Contenuti	Tempi
Maturare un atteggiamento critico e non pregiudizievole nei confronti della Chiesa	<ul style="list-style-type: none"> -Spiegare origine e natura della Chiesa e le forme del suo agire nel mondo: annuncio, sacramenti, carità -Confrontarsi con la testimonianza di alcune figure significative del passato e del presente anche legate alla storia locale 	<ul style="list-style-type: none"> -Elementi di storia della Chiesa fino all'epoca medievale e loro effetti sulla cultura europea -Conoscere Cristo attraverso la Chiesa -Diakonia e Koinonia nella Chiesa - Elementi essenziali sui Sacramenti -I testimoni della fede 	Gennaio/marzo

U.D.A. 3 : Il Cristianesimo e le altre religioni

Competenze disciplinari	Abilità/Capacità	Contenuti	Tempi
Maturare un atteggiamento oggettivo e corretto nei confronti del fenomeno religioso globalmente considerato e delle singole religioni in particolare	<ul style="list-style-type: none"> -Impostare un dialogo con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria nel rispetto, nel confronto e nell'arricchimento reciproco -Riconoscere la ricchezza spirituale delle altre tradizioni religiose 	<ul style="list-style-type: none"> -Le confessioni cristiane -Ecumenismo e dialogo interreligioso; nuovi movimenti religiosi -Le altre religioni monoteiste: Ebraismo, Islam -Elementi essenziali dell'Induismo e del Buddhismo 	Aprile/giugno

METODI E SUSSIDI

- Lezione frontale
- Lettura di brani del testo in adozione
- Domande e discussione in classe
- Sussidi: oltre il libro di testo, la Bibbia, documenti della Chiesa, testi vari di teologia, filosofia, letterature, arte, articoli di giornale, film, siti Internet, LIM
- Lavori interdisciplinari su richiesta dei vari consigli di classe, anche in occasione di uscite didattiche e viaggi di istruzione

VALUTAZIONE

Per l'Irc non è prevista, a differenza delle altre discipline, l'obbligatorietà di prove scritte, orali o pratiche. ma è rimessa alla libertà del docente la facoltà di ricorrere a verifiche di vario genere. Pertanto si valuteranno tutti gli interventi degli alunni, la capacità di riflessione e d'osservazione, le conoscenze acquisite, l'uso corretto del linguaggio religioso, la capacità di riferimento adeguato alle fonti e ai documenti.

Per gli atteggiamenti si valuteranno: la partecipazione, l'attenzione, le risposte agli stimoli, la disponibilità all'ascolto, al dialogo, al confronto critico e rispettoso delle varie posizioni. La verifica delle competenze acquisite, liberamente scelta dal docente, verrà effettuata a volte con questionari a domande aperte e/o chiuse, con temi e/o relazioni.

Erice, 14/11/2025

L'insegnante
Patrizia D'AMBRA