



PIANO DI LAVORO DI MATEMATICA CLASSE III P A. S.: 2025-2026

DOCENTE: PARISI ANTONELLA

COMPETENZE:

- Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative;
- Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti didattici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni;
- Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali per interpretare i dati;
- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare
- Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento

MODULI	UNITA' DIDATTICHE	ORE	ABILITA' E CONOSCENZE
<p style="text-align: center;">ZERO</p> <p style="text-align: center;">Richiami Equazioni di primo e secondo grado e sistemi lineari.</p>	<p>Richiami sull'equazioni algebriche di primo grado.</p> <p>Richiami sull'equazioni algebriche di secondo grado.</p> <p>Richiami sui sistemi algebrici di primo grado.</p>	6	<p>Saper risolvere un'equazione di primo grado e verificare l'esattezza delle soluzioni. Utilizzare le equazioni di primo grado per risolvere problemi.</p> <p>Saper risolvere un'equazione di secondo grado e verificare l'esattezza delle soluzioni. Utilizzare le equazioni di secondo grado per risolvere problemi.</p> <p>Saper risolvere i sistemi e verificare l'esattezza delle soluzioni.</p> <p>Utilizzare i sistemi di equazioni per risolvere problemi.</p>

MODULI	UNITA' DIDATTICHE	ORE	ABILITA' E CONOSCENZE
<p style="text-align: center;">UNO</p> <p>Il piano cartesiano.</p>	<p>Coordinate cartesiane, punto medio, distanza tra due punti.</p> <p>Baricentro.</p> <p>Perimetro ed area di un triangolo. Perimetro ed area di un quadrilatero regolare</p> <p>Simmetria assiale e puntuale. Traslazione. Equazione della retta.</p> <p>Fascio di rette proprio ed improprio.</p> <p>Parallelismo e perpendicolarità.</p>	25	<p>Saper rappresentare i punti nel piano cartesiano. Calcolare il punto medio di un segmento e la distanza tra due punti. Saper determinare il baricentro di un triangolo. Saper calcolare il perimetro e l'area di un triangolo. Saper calcolare il perimetro e l'area di un quadrilatero regolare. Saper costruire grafici simmetrici. Saper tralare un grafico. Saper rappresentare l'equazione di una retta. Saper determinare l'equazione di una retta.</p> <p>Conoscere il concetto di fascio di rette.</p> <p>Conoscere i concetti di parallelismo e perpendicolarità</p>
<p style="text-align: center;">DUE</p> <p>La parabola.</p>	<p>Luogo geometrico di punti.</p> <p>Grafico.</p> <p>Vertice, fuoco, asse direttrice.</p> <p>Equazione canonica.</p> <p>Il segno della funzione parabola.</p> <p>Tangente.</p>	22	<p>Definire la parabola come luogo geometrico.</p> <p>Costruire il grafico della parabola.</p> <p>Saper determinare il vertice, il fuoco, l'asse e la direttrice.</p> <p>Riconoscere l'equazione di una parabola. Saper determinare l'equazione della parabola nei casi principali.</p> <p>Studiare il segno della funzione parabola.</p> <p>Saper calcolare l'equazione di una retta tangente alla parabola.</p>

MODULI	UNITA' DIDATTICHE	ORE	ABILITA' E CONOSCENZE
TRE	Le disequazioni di secondo grado e di grado superiore al secondo	18	Saper risolvere una disequazione di secondo grado intera con il metodo della parabola Saper risolvere una disequazione di secondo grado intera algebricamente Saper risolvere disequazioni fratte Saper risolvere disequazioni di grado superiore al secondo e sistemi di disequazioni
QUATTRO Equazioni di grado superiore al secondo e sistemi di secondo grado.	Equazioni di grado superiore al secondo Equazioni fratte Sistemi di secondo grado.	16	Saper risolvere le equazioni di grado superiore al secondo. Saper risolvere i sistemi e verificare l'esattezza delle soluzioni. Utilizzare i sistemi di equazioni per risolvere problemi.
CINQUE	Funzioni esponenziali e logaritmiche Equazioni e disequazioni esponenziali e logaritmiche	8	Saper costruire modelli di crescita o decrescita esponenziale Utilizzare le tecniche del calcolo algebrico per risolvere semplici equazioni e disequazioni esponenziali e logaritmiche
Educazione civica "Questionario sulla percezione della parità"	Elementi di statistica	4	Applicare concetti matematici di statistica (conteggio, classificazione, rappresentazione grafica) in un contesto pratico, legato alla parità di genere. Sviluppare una maggiore sensibilità rispetto alla parità di genere
Tot ore		99	

Legenda: in grassetto sono evidenziati gli argomenti inderogabili e gli obiettivi minimi

MODALITA' DI LAVORO	STRUMENTI	VERIFICHE E VALUTAZIONI
Problem posing.	Libro di testo.	Prove strutturate con item del tipo: vero/falso, corrispondenza, completamento, scelta multipla.
Problem solving.	Lavagna a muro.	Prove del tipo tradizionali. Prima dello svolgimento di ogni modulo sono previsti dei test per verificare i prerequisiti.
Lezione frontale e dialogata.	Lavagna interattiva multimediale.	Per ogni unità didattica sono previste verifiche formative, mentre alla fine saranno esplicitate eventuali attività di recupero e di potenziamento individualizzate. Alla fine di ogni modulo è prevista una verifica sommativa.
Lavoro di gruppo.	Attività di laboratorio con utilizzo di software didattico.	Nelle valutazioni si terrà conto, oltre che della completa conoscenza degli argomenti, del grado di partecipazione attiva e di interesse alla lezione, del raggiungimento di una certa chiarezza e correttezza espositiva, dell'uso della terminologia adeguata e specifica, della capacità di focalizzare gli argomenti richiesti e di esporli con logicità e completezza, dei progressi raggiunti rispetto alla situazione iniziale,
Didattica laboratoriale.	Schede di lavoro.	del raggiungimento degli obiettivi della materia definiti e stabiliti dal Dipartimento di Matematica e delle competenze acquisite di cittadinanza fissate dal Consiglio di Classe.
Insegnamento individualizzato.		

TRAPANI, 27/11/2025

IL DOCENTE

Prof. Antonella Parisi

Prof.ssa Antonella Parisi