

**CLASSE 3 P**  
**SERVIZI PER LA SANITA'**  
**E L'ASSISTENZA SOCIALE**

**PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE**  
**DIRITTO E LEGISLAZIONE SOCIO-SANITARIA**

*PROF. DOMENICO S.S. MESSINA*

**ANNO SCOLASTICO 2025/26**

*FILE: Programmazione2025-26\_3P\_Legislazione Socio sanitaria*

## 1. Situazione iniziale della classe

[Ci si riporta alla programmazione della classe]

Libro di testo: Avolio, Fuser, *“Il NUOVO Professionisti del settore sanitario e socio-assistenziale”*, 1, Simone, 2021, ISBN 978-88-914-24014-3, €. 20,00.

### PREMESSA

L'insegnamento del Diritto, Legislazione socio-sanitaria, Economia sociale e Tecnica Amministrativa del settore socio-sanitario, al terzo anno, **per 3 ore settimanali**, concorre a sviluppare non solo competenze strettamente disciplinari, ma anche trasversali, a cui il Profilo Educativo, Culturale e Professionale in uscita dello Studente (P.e.c.u.p.) assegna grande rilevanza.

| COMPETENZE PROFESSIONALI  | DISCIPLINE CONCORRENTI   |
|---|--|
| - Realizzare azioni a sostegno e a tutela della persona per favorire l'integrazione e promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche e della sicurezza a tutela del diritto alla salute e del benessere delle persone; | Igiene e Cultura Medico Sanitaria<br><b>Diritto e Leg. Socio sanitaria</b>               |
| - Rilevare, analizzare i diversi bisogni sociali e sanitari ed i relativi servizi a supporto; individuare e segnalare situazioni di rischio e pericolo presenti nei diversi ambienti di vita e di lavoro;                         | Psicologia<br>Igiene e Cultura Medico Sanitaria<br><b>Diritto e Leg. Socio sanitaria</b> |
| - Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio;   | Igiene e Cultura Medico Sanitaria<br><b>Diritto e Leg. Socio sanitaria</b>               |
| - Raccogliere, archiviare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi  | Matematica<br><b>Diritto e Leg. Socio sanitaria</b>                                      |
| - Progettare, collaborare e gestire progetti e attività connesse all'impresa sociale ed utilizzare strumenti idonei per promuovere e potenziare reti integrate pubbliche e private di servizi sociali e socio-assistenziali.      | Metodologie operative<br>Scienze motorie<br><b>Diritto e Leg. Socio sanitaria</b>        |

A seguito del D.A. Regione Siciliana n. 193/2023 – Accordo Reg. n. 4/2024 si è raggiunta la possibilità di un percorso formativo per il conseguimento della qualifica di operatore socio-sanitario, che si integra con il percorso preesistente secondo la seguente tempistica, modalità e contenuti:

| <b>PERCORSO FORMATIVO PER IL CONSEGUIMENTO DELLA QUALIFICA DI OPERATORE SOCIO-SANITARIO</b> |                       |  |  |  |                                 |
|---|-----------------------|--|--|--|---------------------------------|
| D.A. 193/2023-Accordo Reg. n° 4/2024 e Allegati   |                       |  |  |  |                                 |
| <b>IP INDIRIZZO SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE</b>                           |                       |  |  |  | <b>3^ ANNO</b>                  |
| <b>CALENDARIO DELLE ATTIVITA' FORMATIVE<br/>PIANO DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO (UdA)</b>   |                       |  |  |  |                                 |
| <b>UN. DID</b>  | <b>PERIODO</b>        | <b>MODULO</b>  | <b>CONTENUTO</b>   | <b>IP INSEGNAMENTO<br/>AREA DI INDIRIZZO</b>   | <b>N. ORE</b>                   |
| A   | Novembre-<br>Dicembre | <b>Elementi di legislazione sanitaria</b>                      | Il Sistema Sanitario Nazionale: organizzazione e norme;<br>Il governo e la struttura del Sistema Sanitario Regionale;<br>Programmazione Sanitaria Nazionale e Regionale;<br><del>I sistemi di welfare;</del><br>La Programmazione Socio Sanitaria Regionale.   | <b>Diritto, economia e tecnica amministrativa del settore socio-sanitario/</b><br><br><b>Metodologie operative</b> | <b>Dir. 15<br/>+<br/>M.O. 5</b> |
| A   | Marzo                 | <b>Elementi di diritto del lavoro e rapporto di dipendenza</b> | Il diritto del lavoro: fonti e leggi principali;<br>I soggetti del mondo del lavoro;<br>Il rapporto di lavoro subordinato;<br>Le riforme del pubblico impiego;<br>I contratti collettivi negli Enti locali e nella Sanità;<br>L'inquadramento giuridico del personale; la flessibilità nel rapporto di lavoro; diritti e doveri sul rapporto di lavoro;<br>Il sindacato. | <b>Diritto, economia e tecnica amministrativa del settore socio-sanitario</b>                                      | <b>15</b>                       |

## **CONTENUTI**

### **LA PERSONA FISICA: DIRITTI E ISTITUTI GIURIDICI DI TUTELA**

#### **UDA 1: I soggetti del diritto: le persone fisiche**

#### **UDA 2: I diritti della personalità**

##### **Ud.1: I soggetti del diritto: le persone fisiche**

1. I soggetti del diritto: le persone fisiche
2. La capacità giuridica
3. La capacità di agire
4. L'incapacità assoluta
5. L'incapacità naturale
6. L'incapacità relativa
7. La sede giuridica della persona
8. Gli istituti di protezione degli incapaci

##### **Conoscenze**

- I diritti della personalità
- Gli istituti giuridici a tutela della persona fisica

##### **Abilità**

- Essere in grado di distinguere i vari diritti della personalità
- Essere in grado di individuare i diversi istituti giuridici di tutela della persona

##### **Competenze**

- Saper prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane
- Programmare azioni per soddisfare bisogni e favorire condizioni di benessere del bambino

##### **U.d. 2: I diritti della personalità**

1. I diritti della personalità
2. Il diritto alla vita
3. Il diritto all'integrità fisica
4. Il consenso informato
5. Il diritto all'immagine
6. Il diritto all'onore. La tutela della riservatezza e dell'immagine
7. Il diritto al nome
8. Il diritto all'identità personale e sessuale

##### **Conoscenze:**

- Conoscere e comprendere i diritti della personalità

##### **Abilità:**

- Saper analizzare, distinguere e confrontare la libertà personale fisica e morale
- Essere in grado di individuare e comprendere, nel testo costituzionale, i principi fondamentali, le libertà, i diritti e i doveri riconosciuti come singolo e come membro di differenti formazioni sociali

## **MODULO 2: LA TUTELA DELLA PERSONA**

### **U.d. 1: La tutela e l'integrazione dei disabili**

1. Le disabilità e la L. 104/92 (legge quadro sull'handicap)
2. Altre norme sulla tutela dei disabili
3. L'inserimento al lavoro dei disabili
4. Le prestazioni economiche a favore dei disabili civili

#### **Conoscenze:**

- Conoscere la disciplina dell'inserimento al lavoro dei disabili
- Conoscere la disciplina delle prestazioni economiche a favore degli invalidi civili

#### **Abilità:**

- Essere in grado di individuare gli strumenti attraverso cui si realizza l'inserimento e l'integrazione sociale della persona disabile

### **U.d. 2: La tutela degli anziani**

1. L'assistenza all'anziano in campo sanitario
2. Assistenza domiciliare per le persone anziane non autosufficienti
3. L'assegno sociale per gli ultrasessantacinquenni privi di redditi
4. La carta acquisti (social card)
5. La pensione di cittadinanza come misura di contrasto alla povertà delle persone anziane

#### **Conoscenze:**

- Conoscere tutti i servizi che sono predisposti a favore delle persone anziane non autosufficienti

#### **Abilità:**

- Essere in grado di individuare gli strumenti che favoriscono l'autonomia delle persone anziane

### **U.d. 3: La tutela dei minori e della famiglia**

1. La disciplina della famiglia
2. I vincoli familiari
3. Filiazione, adozione ed affidamento
4. Minore età
5. Gli istituti di protezione dei minori
6. L'obbligo scolastico e il divieto di lavoro minorile
7. Valorizzazione e sostegno delle responsabilità familiari
8. Gli asili nido e i servizi educativi per l'infanzia
9. Prestazioni economiche di natura assistenziale in favore delle famiglie

#### **Conoscenze:**

- Conoscere il ruolo del servizio sociale nell'area dei minori e della famiglia

#### **Abilità:**

- Saper individuare le problematiche che possono riguardare la famiglia e i minori e, quindi, gli strumenti che possono essere utilizzati per risolverle

### **U.d. 4: Gli interventi per le tossicodipendenze e le alcool dipendenze**

1. Gli interventi per le tossicodipendenze
2. Alcool e giovani: un fenomeno preoccupante
3. Gli interventi per l'alcool-dipendenza

#### **Conoscenze:**

- Conoscere le funzioni dei soggetti che a livello nazionale, regionale e locale, si occupano della

- Conoscere gli interventi che la legge quadro in materia di alcol e di problemi alcool correlati prevede per sostenere i soggetti con problemi e patologie legate all'alcool

**Abilità:**

- Saper individuare le caratteristiche delle dipendenze e gli interventi possibili

**U.d. 5: L'assistenza e l'integrazione degli extracomunitari**

1. La disciplina dell'immigrazione
2. I titoli di soggiorno e l'accesso al lavoro
3. L'assistenza sanitaria
4. Il diritto all'istruzione

**Conoscenze:**

- Descrivere la normativa vigente in Italia e nell'Unione europea in materia di ingresso e Soggiorno dei cittadini extracomunitari
- Descrivere la tutela delle libertà democratiche accordata agli immigrati
- Conoscere la disciplina dell'accesso al lavoro degli stranieri extracomunitari

**Abilità:**

- Saper individuare le misure assistenziali e di integrazione a favore degli stranieri extracomunitari
- 

**MODULO 3: IL SISTEMA INTEGRATO DI INTERVENTI E SERVIZI SOCIO SANITARI**

**U.d. 1: La legislazione sanitaria. Il Servizio Sanitario Nazionale**

1. I riferimenti normativi
2. Il Servizio Sanitario Nazionale
3. I Piani sanitari
4. La trasformazione dell'Unità Sanitaria Locale in Azienda sanitaria locale
5. Organi dell'Azienda sanitaria locale
6. Assetto organizzativo dell'ASL
7. Le aziende ospedaliere
8. I livelli essenziali di assistenza sanitaria (LEA)

**Conoscenze:**

- Conoscere le modalità di intervento del Servizio Sanitario Nazionale a tutela del diritto alla salute
- Conoscere l'assetto organizzativo del Servizio Sanitario Nazionale

**Abilità:**

- Essere consapevole degli obiettivi del Servizio Sanitario Nazionale
- Essere in grado di orientarsi nel Servizio Sanitario Nazionale

**U.d. 2: L'assistenza sociale e il sistema integrato di interventi e servizi sociali**

1. Il sistema dell'assistenza sociale
2. Il sistema integrato di interventi e servizi sociali
3. I rapporti tra Stato ed altri soggetti pubblici e privati: il principio di sussidiarietà
4. I soggetti pubblici preposti all'assistenza e relative attribuzioni
5. Strumenti di programmazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali
6. I destinatari degli interventi e dei servizi sociali
7. Gli interventi contro la povertà e l'esclusione sociale
8. Il segretariato sociale e il servizio sociale professionale
9. Interventi e servizi sociali per il contrasto alla povertà
10. L'integrazione socio-sanitaria: le prestazioni socio-sanitarie
11. Gli interventi di integrazione nella scuola

**Conoscenze:**

- Conoscere la disciplina generale dell'assistenza sociale
- Conoscere i rapporti tra Stato ed altri soggetti pubblici e privati nel sistema integrato di interventi e servizi sociali

**Abilità:**

- Essere in grado di conoscere le rispettive competenze dei diversi enti coinvolti nel sistema di assistenza sociale

**U.d. 3: Tipologia degli interventi di prevenzione sociale e modalità di accesso ai servizi**

1. Le situazioni di rischio e gli ambiti di intervento della prevenzione sociale
2. Le finalità degli interventi di prevenzione sociale
3. I destinatari della prevenzione sociale
4. I soggetti erogatori dei servizi di prevenzione sociale
5. Le tipologie di interventi
6. Le modalità di accesso ai servizi
7. Gli sportelli sociali specialistici
8. Gli interventi di prevenzione sociale in aree specifiche

**Conoscenze:**

- Conoscere le situazioni di rischio e finalità degli interventi di prevenzione sociale
- Conoscere i destinatari della prevenzione sociale, i soggetti erogatori e le tipologie di interventi

**Abilità:**

- Saper individuare le situazioni di rischio i destinatari degli interventi e le loro finalità
- Essere in grado di accedere ai servizi erogati dal SSN

**U.d. 4: Cenni di legislazione previdenziale**

1. La previdenza e l'assistenza sociale nello Stato italiano
2. Le fonti del diritto della previdenza sociale
3. I soggetti e l'oggetto della previdenza sociale
4. L'assicurazione per l'invalidità, la vecchiaia e i superstiti
5. Le riforme del sistema previdenziale
6. L'assicurazione contro gli infortuni sul lavoro e le malattie professionali

**Conoscenze:**

- Conoscere le fonti e l'evoluzione della previdenza sociale e dell'assistenza sociale nel nostro ordinamento

**Abilità:**

- Saper individuare le prestazioni previdenziali e i soggetti aventi diritto

**MODULO 4: LE FIGURE PROFESSIONALI E I LUOGHI DI LAVORO****U.d. 1: Le professioni sanitarie, socio-sanitarie e parasanitarie**

1. Le professioni sanitarie
2. Professioni sanitarie infermieristiche
3. La professione ostetrica
4. Le professioni sanitarie riabilitative
5. L'educatore professionale
6. Le professioni tecnico-sanitarie
7. Le professioni tecniche della prevenzione
8. Altre professioni che operano in campo socio-sanitario
9. L'operatore socio-sanitario
10. La collaborazione dell'operatore socio-sanitario con altri professionisti: il lavoro multi professionale

**Conoscenze:**

- Conoscere i doveri, i ruoli, i compiti e le responsabilità delle diverse figure di professionisti  
Del servizio socio-sanitario

**Abilità:**

- Saper individuare le funzioni delle diverse figure del settore socio-sanitario

**U.d. 2: I luoghi di lavoro del settore socio-sanitario**

1. Luoghi di lavoro e gestione delle emozioni
2. I contesti-tipo
3. I servizi residenziali
4. I servizi semiresidenziali
5. Strutture del Servizio Sanitario Nazionale

**Conoscenze:**

- Conoscere i luoghi in cui operano i professionisti del settore socio-sanitario

**Abilità:**

- Avere la consapevolezza dei luoghi e dei contesti propri del settore socio-sanitario

**MODULO 5: I SOGGETTI GIURIDICI DEL SETTORE PROFIT, NON PROFIT E DEL SETTORE PUBBLICO****U.d. 1: Dall'economia di mercato all'economia sociale: i tre settori del sistema economico (profit, non profit e pubblico)**

1. Introduzione allo studio dell'economia sociale: bisogni, beni e sistemi economici
2. L'economia di mercato
3. Il fallimento del mercato e l'intervento dello Stato: il Welfare State
4. Il fallimento dello Stato e la necessità di un Terzo settore: l'economia sociale e il Welfare mix
5. Le caratteristiche delle organizzazioni non profit
6. Reddittività e solidarietà nelle organizzazioni non profit

**Conoscenze:**

- Conoscere i beni e i sistemi economici
- Conoscere i principi del Welfare State e del Welfare mix
- Conoscere le caratteristiche delle organizzazioni profit, non profit e pubbliche

**Abilità:**

- Saper individuare le finalità del Welfare state e del Welfare mix
- Saper distinguere le caratteristiche dei tre settori del sistema economico (profit, non profit e pubblico)

**U.d. 2: Gli organismi del Terzo settore**

1. I principali organismi che operano nel terzo settore
2. Le organizzazioni di volontariato
3. L'associazione
4. La fondazione
5. L'impresa sociale
6. La cooperativa sociale
7. Altri organismi che operano nel Terzo settore

**Conoscenze:**

- Conoscere i principali organismi che operano nel terzo settore

**Abilità:**

- Saper distinguere le diverse tipologie di forme associative

## **MODULO 6: SALUTE E SICUREZZA SUI LUOGHI DI LAVORO E NEGLI AMBIENTI DI VITA**

### **U.d. 1: Norme di igiene pubblica e privata**

1. Igiene del lavoro
2. Igiene dell'alimentazione
3. Igiene della scuola
4. Disinfezione

#### **Conoscenze:**

- Capire l'importanza dell'igiene nei diversi ambienti e situazioni della vita: igiene dell'abitato, igiene del lavoro, igiene dell'alimentazione e della scuola

#### **Abilità:**

- Essere consapevoli dell'importanza delle norme di igiene a tutela della collettività

### **U.d. 2: Tutela dell'ambiente e gestione dei rifiuti**

1. La nozione di ambiente in generale
2. Il diritto dell'ambiente in ambito internazionale
3. La tutela dell'ambiente in Italia
4. Le politiche per l'ambiente
5. Inquinamento dell'acqua
6. Inquinamento dell'aria
7. La difesa del suolo
8. La disciplina dei rifiuti
9. I rifiuti sanitari
10. Inquinamento elettromagnetico

#### **Conoscenze:**

- Conoscere l'evoluzione storica nazionale ed internazionale della tutela dell'ambiente
- Conoscere le varie forme d'inquinamento nonché gli interventi legislativi volti alla tutela dell'ambiente colpito

#### **Abilità:**

- Essere consapevoli dell'importanza di tutelare l'ambiente al fine di tutelare la salute
- Essere in grado di distinguere tra i diversi tipi di rifiuti

### **U.d. 3: La disciplina della sicurezza sui luoghi di lavoro**

1. Il sistema normativo di protezione dei lavoratori
2. Le misure generali di tutela previste dal D. Lgs. 81/2008
3. I soggetti responsabili della sicurezza dei lavoratori
4. Gli obblighi e i diritti dei lavoratori
5. L'informazione e la formazione dei lavoratori
6. I rappresentanti dei lavoratori per la sicurezza

#### **Conoscenze:**

- Conoscere le principali fonti normative in materia di sicurezza sociale, con particolare riguardo al D.Lgs. 81/2008 in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro ed alle relative Misure di tutela

#### **Abilità:**

- Saper individuare i principali obblighi dei datori di lavoro, dei dirigenti e dei preposti in materia di sicurezza, con particolare riferimento alla valutazione dei rischi e all'elaborazione del piano di sicurezza
- Saper individuare i principali obblighi dei lavoratori

#### **U.d. 4: La tutela della salute negli ambienti di vita**

1. La sicurezza negli ambienti di vita
2. L'igiene dell'abitato
3. Gli infortuni domestici
4. La prevenzione degli incidenti domestici
5. Le Linee guida del Ministero della salute
6. Le linee guida per gli anziani

#### **Conoscenze:**

- Conoscere le buone pratiche per la prevenzione degli incidenti domestici
- Conoscere le Linee guida del Ministero della salute e le Linee guida per gli anziani

#### **Abilità:**

- Saper individuare le situazioni di rischio negli ambienti di vita e le norme di igiene dell'abitato
- Comprendere le Linee guida del Ministero della salute

#### **U.d. 5: La sicurezza nelle scuole**

1. Applicabilità della disciplina giuridica della sicurezza nei luoghi di lavoro anche alle scuole
2. Il datore di lavoro nelle scuole: nozione
3. Obblighi del datore di lavoro-Dirigente scolastico: in particolare la valutazione dei rischi
4. La valutazione dei rischi nelle scuole
5. La prevenzione e la protezione dai rischi: il servizio di prevenzione e protezione dai rischi (SPP)
6. I tipi di emergenza nelle scuole
7. Situazioni di emergenza e persone disabili
8. La gestione delle emergenze: il primo soccorso
9. Il piano di emergenza e il piano di evacuazione

#### **Conoscenze:**

- Conoscere le norme di sicurezza e saper valutare e prevenire i rischi

#### **Abilità:**

- Essere consapevoli delle diverse situazioni di emergenza che possono verificarsi in una scuola e saperle affrontare

Saper individuare i soggetti responsabili della sicurezza nelle scuole

La classe sarà coinvolta, nel corso dell'anno, in tutte le iniziative pensate dai Dipartimenti per ciò che concerne l'**Educazione Civica** con i suoi tre nuclei fondanti:

- Costituzione
- Educazione alla salute
- Cittadinanza digitale

L'UDA ha titolo "**La cultura del rispetto contro ogni forma di violenza**" (8h).

#### **METODOLOGIE E STRUMENTI DI VERIFICA:**

Ogni argomento sarà affrontato prendendo spunto da situazioni attuali, che rientrano nell'esperienza individuale, familiare e sociale dell'alunno. Verranno, quindi, ricercati riferimenti al vissuto quotidiano (anche scolastico) dello studente, per facilitare la comprensione dei concetti teorici attraverso l'analisi di casi semplici di rilevanza giuridica e sociosanitaria, che abituino alla riflessione e sviluppino autonome capacità di giudizio. Si forniranno gli strumenti giuridici necessari alla risoluzione di casi concreti e/o professionali.

Si favorirà il colloquio continuo con i discenti, superando la lezione frontale, ponendo lo studente in una posizione attiva.

Le tematiche da affrontare verranno presentate tenendo conto del livello di partenza e quindi delle concrete possibilità degli allievi.

Si solleciteranno gli alunni ad esprimersi con un linguaggio chiaro e preciso, utilizzando un'appropriate terminologia giuridica.

Sarà d'aiuto la compilazione di scalette riassuntive e mappe concettuali, per favorire la schematizzazione logica.

Verrà valorizzato un approccio interdisciplinare in modo da offrire allo studente una visione d'insieme di temi e problemi concreti. Saranno resi espliciti contenuti, obiettivi e metodi del percorso formativo. Saranno adottate strategie che consentano agli allievi di riflettere sui propri errori per operare consapevoli correzioni.

In riferimento agli strumenti didattici, il libro di testo verrà integrato dall'analisi di casi e dalla lettura della Costituzione, del Codice Civile e di altri testi normativi e documenti tratti da riviste specialistiche, così da consentire l'esame diretto delle fonti da cui scaturisce la disciplina studiata; si potranno, inoltre, utilizzare i mezzi audiovisivi ed informatici di cui dispone l'Istituto.

Per quanto riguarda le verifiche saranno considerate momenti integranti del processo didattico - educativo allo scopo di:

- assumere informazioni sul processo di insegnamento - apprendimento in corso per orientarlo o modificarlo secondo le esigenze, controllando l'adeguatezza dei metodi e delle tecniche utilizzate;
- accertare il raggiungimento degli obiettivi didattici prefissati;

- pervenire alla classificazione degli alunni.

Per il raggiungimento dei primi due scopi si ritiene indispensabile ricorrere alla verifica formativa, che avverrà al termine di ciascuna unità didattica compresa nel modulo o dopo lo svolgimento di una parte significativa dello stesso.

La verifica sommativa, per classificare gli alunni, sarà effettuata al termine di ciascun modulo, attraverso prove orali e verifiche scritte, quali test a risposta aperta e/o a risposta multipla, vero/falso, esercizi di completamento e di collegamento.

La valutazione sarà portata a conoscenza degli studenti e risponderà all'esigenza di fornire un'informazione continua ed analitica circa il modo in cui ciascuno procede nell'itinerario di apprendimento.

### ***STRUMENTI DI VALUTAZIONE:***

Oltre che ai risultati delle prove sommativa, per la valutazione dei discenti, si terrà conto di altri elementi quali l'impegno, la partecipazione in classe, la progressione rispetto al livello di partenza.

### ***MODALITÀ DI RECUPERO:***

Per le ore di recupero, si adopereranno le seguenti strategie e metodologie didattiche: Riproposizione dei contenuti in forma diversificata; Attività guidate a crescente livello di difficoltà; Esercitazioni per migliorare il metodo di studio.

### ***MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO:***

Per le ore di approfondimento, si adopereranno le seguenti strategie e metodologie didattiche: rielaborazione e problematizzazione dei contenuti; impulso allo spirito critico e alla creatività; esercitazioni per affinare il metodo di studio e di lavoro.

Trapani, 26 novembre 2025

Docente  
*Domenico S.S. Messina jr*

