

A.S. 2025 /26 Materia: RELIGIONE CATTOLICA

Docente: prof.ssa D'Ambra Patrizia

PIANO ANNUALE DI LAVORO CLASSE 2 SEZIONE O

U.D.A. 1 : La Bibbia e la cultura occidentale

Competenze disciplinari	Abilità/Capacità	Contenuti	Tempi
<p>Valutare l'originalità del messaggio cristiano e la presenza dei suoi valori nella società</p> <p>Valutare la ricchezza del linguaggio e la capacità della Bibbia di dare risposte valide ad ogni persona in ricerca</p>	<p>-Spiegare le modalità della comunicazione tra Dio e l'uomo</p> <p>-Collocare nel tempo e nello spazio le tappe rilevanti della storia ebraico-cristiana</p> <p>-Riconoscere le fonti bibliche</p> <p>-Utilizzare le fonti proprie del cristianesimo: Antico e Nuovo Testamento</p>	<p>-Le radici ebraiche del cristianesimo</p> <p>-Eventi, personaggi e categorie più rilevanti dell'Antico e del Nuovo Testamento: la Rivelazione</p> <p>-Struttura del testo biblico</p> <p>-La Bibbia come fonte del cristianesimo: processo di formazione e criteri interpretativi</p> <p>-Le citazioni bibliche: composizione e utilizzazione</p>	<p>1^quadrimestre</p>

U.D.A. 2 : La figura storica di Gesù di Nazareth

Competenze disciplinari	Abilità/Capacità	Contenuti	Tempi
<p>Valutare l'importanza del personaggio Gesù nella cultura occidentale e l'attualità del suo messaggio</p> <p>Valutare il Nuovo Testamento e in particolare i Vangeli come fonti principali e privilegiate su Gesù di Nazareth</p>	<p>Collocare la figura storica di Gesù di Nazareth nello spazio e nel tempo</p> <p>Utilizzare i Vangeli come fonti storiche di riferimento ai vari aspetti del personaggio Gesù di Nazareth</p>	<p>-Ambiente storico, sociale, politico e religioso della Palestina ai tempi di Gesù</p> <p>-Mappa delle fonti storiche su Gesù di Nazareth</p> <p>-Notizie storiche su Gesù desunte da fonti cristiane e non cristiane</p> <p>-punti chiave dell'insegnamento di Gesù</p> <p>-La resurrezione, centro della fede cristiana</p>	<p>2[^]quadrimestre</p>

METODI E SUSSIDI

- Lezione frontale
- Lettura di brani del testo in adozione
- Domande e discussione in classe
- Sussidi: oltre il libro di testo, la Bibbia, documenti della Chiesa, testi vari di teologia, filosofia, letterature, arte, articoli di giornale, film, siti Internet, LIM
- Lavori interdisciplinari su richiesta dei vari consigli di classe, anche in occasione di uscite didattiche e viaggi di istruzione

VALUTAZIONE

Per l'Irc non è prevista, a differenza delle altre discipline, l'obbligatorietà di prove scritte, orali o pratiche. ma è rimessa alla libertà del docente la facoltà di ricorrere a verifiche di vario genere. Pertanto si valuteranno tutti gli interventi degli alunni, la capacità di riflessione e d'osservazione, le conoscenze acquisite, l'uso corretto del linguaggio religioso, la capacità di riferimento adeguato alle fonti e ai documenti.

Per gli atteggiamenti si valuteranno: la partecipazione, l'attenzione, le risposte agli stimoli, la disponibilità all'ascolto, al dialogo, al confronto critico e rispettoso delle varie posizioni. La verifica delle competenze acquisite, liberamente scelta dal docente, verrà effettuata a volte con questionari a domande aperte e/o chiuse, con temi e/o relazioni.

Erice, 14/11/2025

L'insegnante

D'AMBRA Patrizia