

**PROGRAMMAZIONE EDUCATIVO-DIDATTICA DI
STORIA**

CLASSE: II G INDIRIZZO TURISTICO

A. S. 2025/2026

Docente: Prof.ssa Adragna Rosanna

SVILUPPO MODULARE DEI CONTENUTI

MODULO 1

LO SPLENDORE DELLA ROMA IMPERIALE

TEMPI: PRIMO QUADRIMESTRE

Conoscenze	Competenze	Abilità
Capitolo 1. Augusto: la fondazione del principato Capitolo 2. Le L'Impero nei secoli d'oro Capitolo 3. La crisi del terzo secolo	Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio	Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento Analizzare situazioni geografiche da un punto di vista storico Utilizzare semplici strumenti della ricerca storica a partire dalle fonti scritte Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali Discutere e confrontare fenomeni sociali e storici anche in riferimento alla realtà contemporanea

MODULO 2

LA FINE DI ROMA

TEMPI: PRIMO QUADRIMESTRE

Conoscenze	Competenze	Abilità
<p>Capitolo 4. Il Cristianesimo delle origini</p> <p>Capitolo 5. L'Impero cristiano</p> <p>Capitolo 6. La fine dell'Impero romano d'Occidente</p>	<p>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali</p> <p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</p> <p>Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio</p>	<p>Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento</p> <p>Riconoscere l'origine storica del cristianesimo nel mondo attuale</p> <p>Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea</p> <p>Utilizzare semplici strumenti della ricerca storica a partire dalle fonti materiali e dalle fonti scritte</p>

MODULO 3
IL MEDIOEVO CRISTIANO E ISLAMICO
SECONDO QUADRIMESTRE

Conoscenze	Competenze	Abilità
<p>Capitolo 7. Romani e Barbari: la legge, la terra, la chiesa</p> <p>Capitolo 8. L'Occidente germanico e l'oriente bizantino</p> <p>Capitolo 9. Longobardi e Bizantini in Italia</p> <p>Capitolo 10. Maometto e l'Islam</p> <p>Capitolo 11: La formazione dell'impero arabo</p>	<p>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali</p> <p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</p> <p>Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio</p>	<p>Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento</p> <p>Distinguere l'Età tardoantica, il rapporto tra barbari e Romani, le caratteristiche dei regni romano-barbarici e dell'Italia di Odoacre e Teodorico</p> <p>Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea</p> <p>Analizzare situazioni ambientali e geografiche da un punto di vista storico</p>

	territorio	
--	------------	--

MODULO 4
IL MEDIOEVO EUROPEO
TEMPI: SECONDO QUADRIMESTRE

Conoscenze	Competenze	Abilità
<p>Capitolo 12. Carlo Magno il conquistatore</p> <p>Capitolo 13. L'impero carolingio e la nascita del sistema feudale</p> <p>Capitolo 14. Le seconde invasioni e il trionfo del feudalesimo</p> <p>Capitolo 15: I Regni normanni e la nascita della nuova Europa</p>	<p>Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali</p> <p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</p> <p>Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio</p>	<p>Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento</p> <p>Distinguere le fasi del Sacro Romano Impero e del rapporto vassallatico-beneficiario</p> <p>Discutere e confrontare fenomeni economici anche in riferimento alla realtà contemporanea</p> <p>Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica</p> <p>Analizzare situazioni ambientali e geografiche da un punto di vista storico</p>

METODOLOGIE E ATTIVITÀ

- Lezione frontale anche con l'ausilio di specifici PowerPoint
- Brain storming
- Espressione orale di opinioni e punti di vista
- Condivisione di materiali sulla piattaforma Classroom di GWorplace
- Assegnazione compiti e restituzione degli stessi attraverso Classroom
- Lavori individuali e di gruppo
- Attività operative: leggere e costruire una linea del tempo; leggere una carta storica statica e dinamica; leggere e confrontare carte storiche; leggere e costruire tabelle; leggere e analizzare fonti iconografiche; leggere e costruire mappe concettuali; leggere e costruire grafici
- Esercizi sul libro di testo
- Esposizione orale degli argomenti per concetti chiave

ATTREZZATURE E STRUMENTI DIDATTICI

[x] Libri di testo: [x] Atlante storico e geografico [x] Pc [x] LIM [x] Sussidi multimediali [x] Testi

di consultazione [x] Mappe concettuali

MODALITÀ DI VERIFICA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
[x] Verifiche strutturate; [x] Verifiche orali; [x] Osservazioni sul comportamento di lavoro (partecipazione, impegno, metodo di studio e di lavoro, etc.)	Numero Verifiche previste per quadrimestre Orali almeno N. 2
RECUPERO ED APPROFONDIMENTO	
Si prevede di svolgere in orario curriculare nel periodo febbraio/maggio alcune ore di lezione di recupero e contestualmente alcune ore di lezione di approfondimento.	
MODALITÀ DI RECUPERO	MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO
Per le ore di recupero , in coerenza con il PTOF, si adopereranno le seguenti strategie e metodologie didattiche: [x] Riproposizione dei contenuti in forma diversificata;	Per le ore di approfondimento invece, le seguenti: [x] Rielaborazione e problematizzazione dei contenuti [x] Impulso allo spirito critico e alla creatività [x] Esercitazioni per affinare il metodo di studio e di lavoro
[x] Attività guidate a crescente livello di difficoltà; [x] Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro.	Attività previste per la valorizzazione delle eccellenze • Attività di approfondimento

Erice, 28/11/2025

La Docente
Prof.ssa Adragna Rosanna

