

**A.S. 2025 / 26 MATERIA: RELIGIONE CATTOLICA**

**Docente: prof.ssa D'Ambra Patrizia**

**PIANO ANNUALE DI LAVORO CLASSE 1 SEZIONE B**

In questo primo anno di studi agli alunni viene proposta la conoscenza dei seguenti argomenti: le più profonde domande della vita in prospettiva religiosa; le molteplici e varie manifestazioni dell'esperienza religiosa, gli elementi fondamentali che la qualificano e la rilevanza della religione cattolica nella società e nella cultura italiane; le grandi linee della storia biblica e l'origine della religione cristiana; la conoscenza delle fonti essenziali della Bibbia.

### **U.D.A. 1 : L'IRC nella scuola**

<b>Competenze disciplinari</b>	<b>Abilità/Capacità</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Tempi</b>
Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e	-Saper motivare la presenza dell'IRC nella scuola  -Utilizzare un linguaggio religioso appropriato per	-Motivazioni per la scelta dell'IRC  -Concordato lateranense e	Primo quadrimestre

religiose	spiegare contenuti, simboli e influenza culturale del cristianesimo  -Leggere i segni del cristianesimo nell'arte e nella tradizione culturale	Accordo di revisione  -Specificità dell'IRC come disciplina scolastica	
-----------	--	--	--

## U.D.A. 2 : Le domande dei giovani

<b>Competenze disciplinari</b>	<b>Abilità/Capacità</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Tempi</b>
<p>Costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>--Riconoscere l'importanza della dimensione spirituale della persona</li> <li>-Saper dialogare e confrontarsi con gli altri per cogliere differenze e aspetti comuni</li> <li>-Individuare ansie, paure e aspirazioni in una progressiva conoscenza di sé</li> <li>-Formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e di relazione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Il fenomeno religioso nel tessuto storico-sociale e personale</li> <li>-Interrogativi universali dell'uomo, risposte del cristianesimo, confronto con le altre religioni</li> <li>-Natura e valore delle relazioni umane e sociali alla luce della rivelazione cristiana e delle istanze della società contemporanea.</li> <li>- Le relazioni: l'amicizia</li> </ul>	<p>2<sup>a</sup> quadrimestre</p>

## **METODI E SUSSIDI**

- Lezione frontale
- Lettura di brani del testo in adozione
- Domande e discussione in classe
- Sussidi: oltre il libro di testo, la Bibbia, documenti della Chiesa, testi vari di teologia, filosofia, letterature, arte, articoli di giornale, film, siti Internet, LIM
- Lavori interdisciplinari su richiesta dei vari consigli di classe, anche in occasione di uscite didattiche e viaggi di istruzione

## **VALUTAZIONE**

Per l'Irc non è prevista, a differenza delle altre discipline, l'obbligatorietà di prove scritte, orali o pratiche. ma è rimessa alla libertà del docente la facoltà di ricorrere a verifiche di vario genere. Pertanto si valuteranno tutti gli interventi degli alunni, la capacità di riflessione e d'osservazione, le conoscenze acquisite, l'uso corretto del linguaggio religioso, la capacità di riferimento adeguato alle fonti e ai documenti.

Per gli atteggiamenti si valuteranno: la partecipazione, l'attenzione, le risposte agli stimoli, la disponibilità all'ascolto, al dialogo, al confronto critico e rispettoso delle varie posizioni. La verifica delle competenze acquisite, liberamente scelta dal docente, verrà effettuata a volte con questionari a domande aperte e/o chiuse, con temi e/o relazioni.

Erice 14/11/2025

L'insegnante  
Patrizia D'Ambra