

**IISS “SCIASCIA e BUFALINO”  
ERICE  
PROGRAMMAZIONE DI MATEMATICA  
CLASSE III A TUR a.s. 2025-2026  
DOCENTE: Prof.ssa Virone Rosanna**

**COMPETENZE DI BASE:**

Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative;

Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti didattici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni;

Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali per interpretare i dati;

Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.

MODULI	UNITA' DIDATTICHE	ORE	ABILITA' E CONOSCENZE
1) Disequazioni	Disequazioni Disequazioni di I e II Disequazioni riconducibili a un prodotto Disequazioni frazionari  Sistemi di disequazioni.	15	Riconoscere le disequazioni <b>Risolvere le disequazioni di I e II grado</b> Risolvere le disequazioni prodotto o frazionari anche graficamente <b>Risolvere un sistema graficamente</b>
2) Geometria Analitica: Retta nel piano cartesiano.	Il piano cartesiano Retta in posizione generica Retta passante per l'origine Rette parallele e perpendicolari	15	<b>Riconoscere e rappresentare una retta nel piano cartesiano</b> Riconoscere la posizione reciproca di due rette delle loro equazioni. Determinare l'equazione che soddisfa determinate condizioni
3) Coniche: Parabola	Equazione della parabola e rappresentazione grafica	15	Le coniche come luoghi geometriche nel piano <b>Determinare e saper rappresentare la equazione della parabola.</b>
4) Matematica Finanziaria	Le operazioni finanziarie  Capitalizzazione, sconto ed equivalenza finanziaria	5	Il ruolo di soggetti che operano in ambito finanziario Il significato degli elementi fondamentali della matematica finanziaria, caratteristiche delle operazioni di capitalizzazione e sconto
5) Capitalizzazione e Attualizzazione Semplice	Interesse e montante semplice Valore attuale e sconto razionale Formule inverse	16	<b>Calcolare montante e interesse in capitalizzazione (regime) semplice</b> <b>Calcolare valore attuale e sconto in regime semplice</b>
6) Capitalizzazione e attualizzazione Composta	Interesse e montante composto Valore attuale e sconto composto Formule inverse	18	<b>Calcolare montante e interesse in capitalizzazione (regime) composta</b> <b>Calcolare valore attuale e sconto in regime composto</b> <b>Risolvere problemi riguardanti c.s., c.c. e problemi inversi</b>

7) Equivalenza finanziaria	Equivalenza finanziaria e scindibilità Capitalizzazione e attualizzazione di più importi Tassi equivalenti Tassi nominali e effettivi	13	Impostare e risolvere problemi finanziari anche graficamente <b>Trasferire capitali avanti e indietro nel tempo</b> , applicando le formule della capitalizzazione e dello sconto
8) Educazione Civica	Rompere il Silenzio	2	<b>Rappresentare e analizzare</b> , in diversi modi, utilizzando, anche strumenti informatici, <b>un insieme di dati scegliendo le rappresentazioni più idonee.</b>

MODALITA' DI LAVORO Problem solving.  Lezione frontale e dialogata.  Lavoro di gruppo e individuali.  Didattica laboratoriale.  Insegnamento individualizzato.	STRUMENTI Libro di testo: Corso di Matematica vol. III Ed. Tramontana  Computer.  Calcolatrice.  LIM.  Attività di laboratorio  Schede di lavoro.	VERIFICHE E VALUTAZIONI Verifiche: scritte ed orali. Prove strutturate con item: vero/falso, completamento, scelta multipla. Prove del tipo tradizionali. Prima dello svolgimento di ogni modulo Sono previsti dei test per verificare i prerequisiti. Per ogni unità didattica sono previste verifiche formative, mentre alla fine di ogni modulo è prevista una verifica sommativa ed eventuale attività di recupero e di potenziamento individualizzate. Nelle valutazioni si terrà conto, oltre che della completa conoscenza degli argomenti, del grado di partecipazione attiva e di interesse alla lezione, del raggiungimento di una certa chiarezza e correttezza espositiva, dell'uso della terminologia adeguata e specifica, della capacità di focalizzare gli argomenti richiesti e di esporli con logicità e completezza, dei progressi raggiunti rispetto alla situazione iniziale, del raggiungimento degli obiettivi della materia definiti e stabiliti dal Dipartimento e delle competenze acquisite di cittadinanza fissate dal C.di C.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Legenda: in grassetto sono evidenziati gli argomenti inderogabili e gli obiettivi minimi.

ERICE, 18 /11/2025

DOCENTE  
Prof.ssa ROSANNA VIRONE