

PROGRAMMAZIONE DI LINGUA E CIVILTÀ FRANCESE

CLASSE 1^A TURISMO

a.s. 2025/2026

Docente: Prof.ssa Palma Maiorana

Libro di testo: Que du bonheur! Ed. Minerva Scuola

PREMESSA

*L'insegnamento della lingua straniera nel primo biennio si propone di sviluppare negli allievi le capacità di interagire in L2 in situazioni concrete, soprattutto della vita quotidiana e mira a sviluppare in modo integrato le abilità comunicative suggerite dal consiglio d'Europa: comprensione, produzione ed interazione. Esso contribuisce inoltre, insieme a tutte le altre discipline del curriculum, all'acquisizione delle **nuove competenze chiave europee** come da D.M. del 22 maggio 2018. Tali competenze costituiscono la base per consolidare e accrescere i saperi (articolati in abilità e conoscenze); l'insegnamento delle lingue straniere pur riferendosi principalmente ad uno dei quattro assi e cioè **l'asse dei linguaggi** trova significative intersezioni negli altri assi.*

In conformità alle Indicazioni ministeriali contenute nelle Linee Guida degli Istituti Tecnici, alla fine del primo biennio gli allievi conseguiranno una competenza comunicativa in uscita riferibile al livello base A del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue. Pertanto, la **competenza comunicativa in uscita per le prime classi farà riferimento al sottolivello A1 del QCER.**

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe si presenta complessivamente vivace, caratterizzata in particolare dalla presenza di un piccolo gruppo di alunni che richiede frequenti richiami all'ordine e all'attenzione, evidenziando una certa tendenza alla distrazione. Nel complesso, gli studenti mostrano un livello di motivazione adeguato allo studio, fatta eccezione per un ristretto numero di essi che, almeno in questa fase iniziale dell'anno scolastico, appare superficiale e poco incline all'impegno, sia durante le lezioni sia nello svolgimento delle attività domestiche.

Le osservazioni sistematiche effettuate nelle prime settimane dell'anno hanno messo in luce una situazione di partenza eterogenea. È possibile distinguere un gruppo di alunni che possiede competenze solide e partecipa attivamente alle attività proposte; un secondo gruppo, più consistente numericamente, che ha acquisito i prerequisiti fondamentali ma necessita di un'applicazione più costante per consolidare conoscenze e abilità; e, infine, un terzo gruppo che manifesta difficoltà più marcate, in particolare nelle fasi di produzione scritta e orale.

Considerato quanto in premessa e nelle Linee Guida di cui sopra e preso atto della situazione di partenza, il percorso di insegnamento-apprendimento si articolerà in unità di apprendimento che oltre a sviluppare la competenza disciplinare, declinata in abilità e conoscenze di seguito elencate (**ii saperi essenziali sono evidenziati in grassetto**), concorreranno a creare apprendimenti trasversali attraverso l'intersezione con gli altri assi culturali:

Abilità

- **Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o d'attualità**
- **Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione dei punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano, sociale o d'attualità**
- **Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale o familiare** • **Utilizzare i dizionari monolingue e bilingue, compresi quelli multimediali**
- **Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi relativi all'ambito personale, sociale o all'attualità**
- **Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale, appropriati nelle scelte lessicali e sintattiche**
- **Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua** utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale e multimediale
- **Cogliere il carattere interculturale della lingua straniera, anche in relazione alla sua dimensione globale e alle varietà geografiche**

Conoscenze

- **Aspetti comunicativi, sociolinguistici e paralinguistici dell'interazione e della produzione orale** (descrivere, narrare) in relazione al contesto e agli interlocutori
- **Strutture grammaticali di base** della lingua, sistema fonologico, ritmo e intonazione della frase, ortografia e punteggiatura
- **Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi e messaggi semplici e chiari, scritti, orali e multimediali, su argomenti noti inerenti alla sfera personale, sociale o all'attualità** • **Lessico e fraseologia idiomatica frequenti relativi ad argomenti di vita quotidiana, sociale o d'attualità e tecniche d'uso dei dizionari, anche multimediali; varietà di registro** • **Nell'ambito della produzione scritta, riferita a testi brevi, semplici e coerenti, caratteristiche delle diverse tipologie (lettere informali, descrizioni, narrazioni ecc.)** strutture sintattiche e lessico appropriato ai contesti
- **Aspetti socioculturali dei paesi di cui si studia la lingua.**

PIANO DELLE ATTIVITA'

UNITÀ DI APPRENDIMENTO N. 1: "POUR COMMENCER" (Unités 1-2)	
Lexique	Les nombres, les jours de la semaine, les mois, les pays et les nationalités, l'aspect physique et le caractère
Grammaire	Les pronoms sujets, les articles définis et indéfinis, le pluriel, le féminin, les pronoms toniques, la forme négative, la phrase interrogative, <i>quel, quelle, quels, quelles</i> , prépositions avec les noms de pays et villes, le présent de l'indicatif des verbes <i>être, avoir</i> , en <i>-er</i> et <i>aller</i>
Communication	Saluer - demander et dire comment on va - se présenter et présenter quelqu'un - demander et dire le nom - épeler - demander et dire l'âge - identifier quelqu'un - demander et dire la nationalité - demander et dire où on habite - décrire une personne

Phonétique	L'écriture et la prononciation des voyelles (les graphèmes vocaliques composés, les voyelles nasales)
UNITÀ DI APPRENDIMENTO N. 2: "ON EST CURIEUX!" (Unités 3-4)	
Lexique	Les couleurs, les fournitures scolaires, les objets technos, les métiers, la maison, la ville, les transports
Grammaire	Le pronom on, qui est-ce et qu'est-ce que c'est, c'est et ce sont, il y a, les adjectifs possessifs, l'impératif, la préposition de, les prépositions de lieu, le présent de l'indicatif des verbes venir et prendre
Communication	S'informer sur un objet - demander l'appartenance - demander et dire la profession - identifier les lieux de la ville - demander et dire où on va et d'où on vient - demander son chemin et répondre - décrire une maison
Phonétique	L'écriture et la prononciation des consonnes
UNITÀ DI APPRENDIMENTO N.3: "ON FAIT QUOI?" (Unités 5-6)	
Lexique	Les matières scolaires, la famille, les lieux de travail
Grammaire	Les temps continus: présent progressif, passé récent, futur proche - les verbes pronominaux - le verbe faire au présent - les articles contractés
Communication	Demander et dire l'heure - dire à quelle heure on fait quelque chose parler des actions quotidiennes - parler des loisirs - proposer quelque chose et répondre - parler de ses aptitudes
Phonétique	Les sons /œ/, /ø/, /wa/ et /waj/
UNITÀ DI APPRENDIMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA: "REGOLIAMOCI"	
Lexique	Alimentation et bien-être Les éco-gestes pour protéger l'environnement
Grammaire	L'impératif, il faut, le verbe devoir au présent
Communication	Donner des règles pour bien manger et pour diminuer la pollution

ATTIVITA'

Ascolto mirato, lettura guidata e autonoma, esercizi di comprensione orale e scritta (vero o falso, scelta multipla, matching, riordinamento e completamento di dialoghi), jeux de rôle, cloze tests,

questionari, esercizi grammaticali di vario tipo, conversazioni con insegnante e tra pari, produzione di brevi testi

METODI

Lezione frontale partecipata, lezione interattiva, tutoring, didattica laboratoriale, classe inversée.

STRUMENTI

Libro di testo anche digitale, LIM, YouTube, dizionari digitali, Gsuite

Istituto Professionale per i Servizi Commerciali, la Sanità e l'Assistenza Sociale: Istituto Professionale per i Servizi Commerciali, la Sanità e l'Assistenza Sociale: Istituto Tecnico Economico Turistico:
Via G. Cesare, 36-
Erice Via Socrate, 23-

Trapani
Piazza XXI Aprile, snc - Trapani Via S. Catalano, 203/205
- Valderice
☎ 0923 569559 ☎ 0923 29002 ☎ 0923 872131
☎ 0923 891601

Istituto Tecnico Economico - AFM/SIA/Turistico:

Istituto Tecnico Economico / Istituto Professionale per la Sanità e l'Assistenza Sociale: Sede carceraria: c/o Casa Circondariale di Trapani ☎ 0923 569559

VERIFICHE E VALUTAZIONE

Le verifiche siano esse orali e/o scritte saranno svolte con regolarità in modo da registrare i progressi conseguiti oppure evidenziare le lacune che dovranno essere colmate. Le verifiche orali terranno conto non solo delle conoscenze ma anche della capacità dello studente di comunicare quanto più correttamente possibile in lingua straniera facendo riferimento a correttezza grammaticale, lessicale e morfo-sintattica e fluency. Per le prove scritte si somministreranno prove strutturate e/o semi-strutturate basate sui medesimi indicatori delle prove orali. Il recupero verrà effettuato in itinere.

Gli alunni saranno inoltre valutati, non soltanto sulla base di quello che “sanno” ma soprattutto su quello che “sanno fare”. Il voto scaturirà dai descrittori indicati nella griglia di valutazione allegata al PTOF e dovrà considerare anche tutti quegli elementi di carattere emozionale oltre che il background socio culturale degli allievi. Nella valutazione finale si terrà conto anche del numero complessivo di assenze effettuate durante lo svolgimento delle attività didattiche, nonché dell’impegno, della fattiva partecipazione, dei progressi rispetto al punto di partenza, nonché del grado di responsabilità dimostrato nell’assolvimento degli impegni scolastici.

La docente

Prof.ssa Palma Maiorana

Istituto Professionale per i Servizi Commerciali, la Sanità e l'Assistenza Sociale: Istituto Professionale per i Servizi Commerciali, la Sanità e l'Assistenza Sociale: Istituto Tecnico Economico Turistico:
Via G. Cesare, 36-
Erice Via Socrate, 23-
Trapani
Piazza XXI Aprile, snc - Trapani Via S. Catalano, 203/205
- Valderice
☎ 0923 569559 ☎ 092329002 ☎ 0923872131
☎ 0923891601

Istituto Tecnico Economico - AFM/SIA/Turistico:
Istituto Tecnico Economico / Istituto Professionale per la Sanità e l'Assistenza Sociale: Sede carceraria: c/o Casa Circondariale di Trapani ☎ 0923569559