

I.I.S.S “SCIASCIA E BUFALINO” di ERICE

**Classe 1A RELI
A.S. 2025/26**

Indirizzo: TURISTICO Docente: prof.ssa Alas

	1 modulo	2 moduli
Titolo	L'uomo s'interroga: le domande di senso, la domanda religiosa, la religione.	Il problema della di Dio.
Obiettivi	Conoscere il fenomeno religioso nei suoi elementi fondamentali.	Conoscere Dio e in Lui.

Contenuto	Lo stupore e la meraviglia; l'uomo: un essere che interroga la vita; il sentimento religioso; la religione; Dio e la fede; Sant'Agostino e le <i>Confessioni</i> ; le religioni; da dove vengo; ecologia e responsabilità dei credenti di fronte al creato.	La ricerca di Dio e la sua relazione. Le prove razionali dell'esistenza di Dio. Il Dio dei cristiani. Il volto di Dio nelle religioni. Distinzione e complementarità tra scienza e fede.
COMPETENZE		
Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, religioso, cristiano, aperto all'esercizio della giustizia e della solidarietà in un		
Competenze (saper essere)	Confrontarsi con le domande esistenziali. Essere consapevole che ogni uomo si pone interrogativi di senso. Considerare la ragionevolezza delle risposte religiose.	Argomentare il valore dell'esperienza religiosa autentica nel processo di crescita verso la maturità. Cercare risposte agli interrogativi universali sull'esistenza di Dio anche a confronto con le altre religioni e al processo scientifico-tecnologico.
Tempi di svolgimento	Ottobre - Novembre	Dicembre - Gennaio
Criteri di valutazione	Strumenti di valutazione	Metodologia didattica e strumenti utilizzati

a) Conoscenza degli argomenti; b) capacità di analisi e sintesi; c) capacità di rielaborazione personale.	Verifica tradizionale, questionari, interventi, interesse e partecipazione al dialogo educativo.	Le lezioni frontali, durante il periodo della DDI saranno sostituite da incontri sulla piattaforma Google Meet usando la tecnica della Flipped classroom. Oltre il libro di testo sarà dato grande rilievo ai video che verranno consigliati o visti durante le stesse lezioni, riviste, documenti sacri.	Si ovvierà alla mancanza d'interesse, d'impegno e alla scarsa partecipazione al dialogo scolastico per mezzo di visioni di filmati e ricerche interattive.	Gli alunni con disabilità seguiranno la stessa programmazione per obiettivi minimi.
---	--	---	--	---

In accordo con quanto stabilito in Consiglio di classe svilupperò l'UDA di Educazione Civica. Gli alunni in situazione di disagio o con bisogni educativi speciali saranno attenzionati e verranno attuate per loro le misure dispensative o compensative previste dal PDP.

Prof.ssa Caterina Livia Maria Alastra