

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
 "SCIASCIA E BUFALINO" – ERICE

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE
 DIRITTO ED ECONOMIA

CLASSE 1^A A
 INDIRIZZO TURISTICO

A.S.: 2025/2026
Prof. Aldo Verro

Libro di testo: SCEGLI IL TUO FUTURO -Volume unico -D'Amelio-Edizione
 TRAMONTANA

DIRITTO

Competenze per assi culturali della disciplina

Competenze per assi culturali a cui si concorre

Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente

<p>I PRINCIPI GENERALI DEL DIRITTO</p>	<p>Le norme giuridiche e le loro caratteristiche L'organizzazione delle norme giuridiche Fonti normative e il loro coordinamento L'efficacia della legge nel tempo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Disti fonti • Repe fonti • Anal com pers conf giur • Appl casi
---	---	---

ASSE LINGUISTICO – *Lingua italiana*

1

Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi

Competenze chiave di cittadinanza Imparare ad imparare

Comunicare

Tempi

Collaborare e partecipare

Agire in modo autonomo e responsabile

Risolvere problemi

Individuare collegamenti e relazioni

Acquisire e interpretare l'informazione

Settem bre
 ottobre

<p>. TEMA</p>	<p>Conoscenze</p>
----------------------	--------------------------

I SOGGETTI DEL DIRITTO	<p>Soggetti giuridici Capacità giuridica e di agire L'incapacità delle persone fisiche Le organizzazioni collettive Le società</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con il dettato della norma giuridica • Applicare le fonti normative a casi concreti • Essere cittadini consapevoli del proprio ruolo nella società • Individuare le diverse forme giuridiche che l'impresa può assumere
L'ORGANIZZAZIONE DELLO STATO	<p>Gli elementi dello Stato La cittadinanza italiana Forme di Stato e forme di governo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con le norme giuridiche • Applicare le fonti normative a casi concreti
I PRINCIPI FONDAMENTALI DELLA COSTITUZIONE ITALIANA	<p>Le origini della Repubblica La Costituzione italiana:</p> <ul style="list-style-type: none"> • la nascita • i principi fondamentali 	<ul style="list-style-type: none"> • Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con le norme giuridiche • Applicare le fonti normative a casi concreti
I DIRITTI DI LIBERTÀ NELLA COSTITUZIONE	<p>I diritti civili I diritti giurisdizionali</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con le norme giuridiche • Applicare le fonti normative a casi concreti
DIRITTI E DOVERI DEI CITTADINI NELLA COSTITUZIONE ITALIANA	<p>I diritti etico-sociali I diritti economici I diritti politici I doveri dei cittadini</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con le norme giuridiche • Applicare le fonti normative a casi concreti

Novembre

3

Febbraio
Marzo

4

Aprile

5

Maggio

6

Maggio

Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti

Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo

Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi

ECONOMIA

Competenze per assi culturali della disciplina

Competenze per assi culturali a cui si concorre

Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio

ASSE LINGUISTICO – *Lingua italiana*

Competenze chiave di cittadinanza
ASSE MATEMATICO

Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico

Imparare a imparare

Comunicare

Collaborare e partecipare

Agire in modo autonomo e responsabile

Risolvere problemi

Individuare collegamenti e relazioni

Acquisire e interpretare l'informazione

Tempi

1

Gennaio
o
Febbraio

Dicembre

2

TEMA	Conoscenze	Abilità
I PRINCIPI GENERALI DELL'ECONOMIA	<p>I bisogni degli individui I beni</p> <p>L'attività economica</p> <p>Sistemi di rappresentazione di dati economici</p> <p>Isoggetti del sistema economico</p> <p>Le scelte economiche</p> <p>Modelli di sistemi economici e relative criticità</p> <p>Evoluzione dei modelli economici nel tempo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere la scarsità delle risorse e di effettuare scelte • Classificare i dati economici • Saper leggere e interpretare i dati economici • Riconoscere un sistema economico • Valutare e confrontare i vantaggi e gli svantaggi dei sistemi economici • Conoscere il ruolo dello Stato nell'economia

I SOGGETTI ECONOMICI	Il reddito e il patrimonio Il consumo, il risparmio e l'investimento Fattori e settori produttivi		Costi di produzione Ruolo economico dello Stato	fattori produttivi differenziali remunerazioni • Individuare le dinamiche economiche
-----------------------------	---	--	---	---

EDUCAZIONE CIVICA: U.D.A. "Regoliamoci"

V. programmazione di Classe

CONOSCENZE: Natura e ruolo del regolamento nel diritto. Struttura e funzioni del regolamento d'istituto.

ABILITA': Utilizzare le tecniche di ricerca, documentazione e scambio di informazioni in rete. Ricavare da fonti diverse (scritte, Internet, ecc.) informazioni utili per le proprie finalità. Confrontare le informazioni provenienti da fonti diverse.

Selezionare criticamente informazioni e contenuti in base all'attendibilità, alla funzione, al proprio scopo. Promuovere comportamenti virtuosi tali da favorire la cura di sé e degli altri. Attuare una linea di condotta rispondente a quanto previsto dal regolamento di Istituto.

COMPETENZE: Acquisire informazioni utili in relazione alle tematiche trattate. Comprendere i codici di comportamento e le norme di comunicazione generalmente accettati in ambienti e società diversi.

Individuare la struttura e le funzioni del regolamento d'Istituto.

Individuare diritti e doveri di tutte le componenti coinvolte nell'istituzione

scolastica. **PERIODO:** Intero anno scolastico (4 h)

OBIETTIVI MINIMI

Diritto:

- • Conoscere la distinzione tra regole e norme giuridiche.
- • Definire i soggetti e gli elementi del rapporto giuridico.
- • Conoscere gli elementi costitutivi dello Stato.
 - • Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione.

Economia:

- • Conoscere i concetti di bisogno e bene economico.
- • Individuare attori e dinamiche principali del sistema economico.
- • Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

casi – realizzazione di presentazioni – lettura di grafici e tabelle

Metodologie

Lezioni multimediali – uso delle fonti – analisi di

Strumenti Libro di testo – materiali digitali – lavagna interattiva – laboratorio
apprendimento – verifiche formative e
Valutazione e
sommative – autovalutazione degli studenti –
Colloqui orali per verificare la comprensione dei griglie per la valutazione del livello delle
concetti. Esercitazioni e verifiche per ciascuna competenze
lezione – prove di verifica finali per ogni unità di

ERICE, 26/11/2025

FIRMA
Aldo Verro