

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



SCIACCIA e BUFALINO
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
ERICE

SEDE CENTRALE: Via Cesarò, 36 Erice - Casa Santa (TP)

Cod. M.P.I. TPIS02200A – C.F. 93066580817

☎ 0923 569559 ✉ TPIS02200A@istruzione.it

✉ PEC TPIS02200A@pec.istruzione.it

🌐 www.sciacciaebufalino.edu.it



Prot. n. 0019507-IV.2.2

Erice, 12/12/2025

DECRETO DI ASSUNZIONE INCARICO RUP (RESPONSABILE UNICO DEL PROGETTO)

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Avviso pubblico **prot. n. 121362 del 13 luglio 2025** per la realizzazione di **Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) sulle discipline STEM e sul multilinguismo per gli istituti tecnici e professionali tramite esperienze di orientamento in Italia e all'estero (D.M. 88/2025)**

Titolo avviso/decreto PCTO sulle discipline STEM e sul multilinguismo per gli istituti tecnici e professionali tramite esperienze di orientamento in Italia e all'estero (D.M. 88/2025) - Scuole statali

Codice avviso/decreto M4C1I3.1-2025-1585

Linea di investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi

Codice CUP J54D23004150006

Codice progetto M4C1I3.1-2025-1585-P-60051

Titolo progetto SKILLS IN MOTION: STEM e Lingue per l'Europa

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;
- VISTA** la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO** il D.A. n. 7753 della regione Sicilia del 28.12.2018 con il quale sono state emanate le disposizioni per la gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio siciliano;
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - linea di investimento **3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi** - finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU;

- VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 21 maggio 2025, n. 88, con il quale sono state destinate le risorse per la realizzazione di Percorsi per le Competenze Trasversali e l’Orientamento (PCTO) sulle discipline STEM e sul multilinguismo per gli istituti tecnici e professionali tramite esperienze di orientamento in Italia e all’estero, in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza
- VISTO** l’Avviso pubblico prot. n. 121362 del 13 luglio 2025 per la presentazione di proposte progettuali per la partecipazione delle studentesse e degli studenti degli istituti tecnici e professionali ai Percorsi per le competenze trasversali e l’orientamento (PCTO) sulle discipline STEM e sul multilinguismo tramite esperienze di orientamento in Italia e all’estero;
- VISTO** il progetto “SKILLS IN MOTION: STEM e Lingue per l’Europa” CUP J54D23004150006 Codice M4C1I3.1-2025-1585-P-60051 presentato in data 04/08/2025 attraverso la piattaforma FUTURA;
- VISTO** l’accordo di concessione prot. m_pi.AOOGABMI.REGISTRO_UFFICIALE.U.0180970 del 19/10/2025 regolarmente firmato dal Dirigente Scolastico e dal Coordinatore dell’Unità di Missione che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** il Programma Annuale 2025 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
- VISTO** il decreto di assunzione in bilancio prot. 0016005/VI.3 del 27/10/2025;
- VISTO** l’articolo 5 della legge n. 241 del 7 agosto 1990 che istituisce la figura del RUP Responsabile Unico di Procedimento;
- VISTO** l’articolo 6 della legge n. 241 del 7 agosto 1990 in relazione ai potenziali conflitti di interesse;
- VISTO** l’art. 15 del D.lgs. n. 36/2023 che, in sostituzione alla figura del RUP “responsabile Unico del Procedimento” istituisce la figura del RUP “Responsabile Unico del Progetto” per l’intero intervento;
- VISTO** l’art. 16 del Dlgs 36/2023 in relazione ai conflitti di interesse;
- VISTO** l’allegato I.2 all’articolo 15 del Dlgs. 36/2023;
- RITENUTO DI** essere in possesso delle competenze necessarie allo svolgimento dell’incarico di Responsabile di Progetto ai sensi del suddetto allegato I.2 articolo 2;
- RITENUTO DI** essere in possesso della professionalità richiesta all’articolo 5 comma 2 del suddetto allegato I.2;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto,

DECRETA

Art. 1 incarico

Di assumere l’incarico di Responsabile Unico di Progetto ai sensi dell’art. n. 15 del Dlgs. 36/2023.

Art. 2 durata

L’incarico avrà durata dalla data del presente decreto fino al termine delle operazioni del progetto, ivi incluso rendicontazione ed eventuali controlli.

Art. 3 incarico

I compiti da svolgere sono quelli stabiliti dal Dlgs. n. 36/2023.

DICHIARA INOLTRE che non esistono conflitti di interesse con qualsivoglia area di sviluppo del progetto stesso e che non sono in essere situazioni di incompatibilità.

Il presente atto sarà pubblicato nella sez. di pubblicità legale e amministrazione trasparente e nella pagina PNRR del sito istituzionale dell’Istituzione Scolastica www.sciasciaebufalino.edu.it.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Andrea BADALAMENTI

*Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell’Amministrazione digitale e norme ad
esso connesse*