

ANNO SCOLASTICO	CLASSE	MATERIA	ORE SETTIMANALI	DOCENTE
2024/25	IV sez. G	Matematica	3	Pof.ssa Fontana Gabriella

Finalità della disciplina	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Si fa riferimento a quanto deliberato nel Dipartimento di Matematica.</li> </ul>
Attività di accoglienza effettuata	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Recupero argomenti propedeutici al programma di quarto anno</li> </ul>
Analisi della situazione iniziale della classe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La classe, formata da 7 alunni di cui un alunno con disabilità che segue una programmazione differenziata, presenta due livelli di preparazione differenti. Un gruppo di ragazzi presenta molte lacune nella preparazione di base ed ha un livello di apprendimento lento e segue con molte difficoltà, un secondo gruppo minoritario, che nonostante la presenza di alcune carenze nella preparazione di base riesce a seguire e lavora con entusiasmo.</li> <li>• Il programma stilato non rappresenta un elenco di argomenti da svolgere tutti ma un campo di lavoro su cui dovrò sicuramente operare delle scelte dettate dai tempi e dal grado di apprendimento degli alunni.</li> <li>• Importante il lavoro svolto dall' insegnante di sostegno per il ragazzo con disabilità che segue una programmazione differenziata.</li> </ul>
Recupero	<p>..</p> <p>Sarà svolto sia in itinere che seguendo le indicazioni del Collegio.</p>
Approfondimento e valorizzazione delle eccellenze	<p>Saranno monitorate e non trascurate eventuali eccellenze.</p>
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Si fa riferimento a quanto deliberato nel Dipartimento.</li> <li>• Si valuterà l'impegno la partecipazione la crescita individuale.</li> </ul>
Libro di testo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La Matematica a colori ed.Rossa di Leonardo Sasso Petrini editore</li> </ul>

Per l'Ed. Civica si rimanda alla programmazione del C.d.C.

<b>MODULO N° 1</b>						
<b>TITOLO</b>	<b>Recupero argomenti propedeutici al programma da svolgere</b>					
<b>PREREQUISITI</b>	L'alunno dovrà: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Risolvere una equazione di primo e di secondo grado;</li> <li>• <b>Risolvere una disequazione di primo e di secondo grado intera e fratta</b></li> <li>• <b>Saper tracciare una retta;</b></li> <li>• <b>Saper tracciare una parabola.</b></li> </ul>					
	•					
	•					
<b>COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI</b>	Economia politica, Economia aziendale					
<b>VERIFICHE SOMMATIVE</b>	Prova strutturata		Colloquio orale	X	Ricerca	
	Prova semi-strutturata	X	Relazione		Soluzione di caso	X
	Prova scritta	X	Tesina		Esercizi	X
	Prova pratica		Questionario		Progetto	
<b>MODULO N° 2</b>						
<b>TITOLO</b>	<b>FUNZIONI REALI DI VARIABILE REALE</b>					
<b>PREREQUISITI</b>	L'alunno dovrà: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le proprietà dei numeri reali</li> <li>• Saper utilizzare il calcolo algebrico</li> <li>• Conoscere e saper risolvere equazioni, disequazioni</li> </ul>					
<b>COMPETENZE D'USCITA</b>	L'alunno dovrà sapere: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper eseguire lo studio completo di una funzione razionale intera e fratta e saperla rappresentare graficamente.</li> </ul>					
<b>DESCRITTORI DI COMPETENZE</b>	L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa trovare il dominio di una funzione.</li> <li>• Sa calcolare i limiti di funzioni.</li> <li>• Sa calcolare le equazioni degli asintoti di una funzione.</li> <li>• Conosce il concetto di continuità e discontinuità.</li> <li>• Sa classificare e determinare i punti di discontinuità di una funzione.</li> <li>• Conosce il concetto di derivata prima di una funzione.</li> <li>• Sa calcolare le derivate di una funzione.</li> <li>• Sa calcolare i punti di massimo, di minimo e di flesso di una funzione.</li> <li>• Sa tracciare il grafico di una funzione.</li> </ul>					

<b>COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI</b>	Lettura dei grafici in tutte le materie di studio					
<b>VERIFICHE SOMMATIVE</b>	Prova strutturata		Colloquio orale	X	Ricerca	
	Prova semi-strutturata	X	Relazione		Soluzione di caso	
	Prova scritta	X	Tesina		Esercizi	X
	Prova pratica		Questionario		Progetto	
<b>OBIETTIVI</b>	<p><b>Conoscenze</b> L'alunno dovrà:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• conoscere le funzioni della domanda e dell'offerta.</li> </ul> <p><b>Competenze</b> L'alunno dovrà sapere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• applicare i concetti dell'analisi matematica alle funzioni economiche;</li> <li>• analizzare le funzioni della domanda e dell'offerta;</li> <li>• minimizzare i costi di produzione e massimizzare ricavi e profitti;</li> </ul> <p><b>Capacità</b> L'alunno dovrà essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• modellizzare problemi economici.</li> </ul>					
<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La funzione di domanda e di offerta.</li> <li>• Equilibrio tra domanda ed offerta.</li> <li>• Costi fissi e costi variabili.</li> <li>• Problemi sui costi, ricavi e profitti.</li> </ul>					
<b>METODI</b>	Lezione frontale	X	Simulazione		Problem solving	X
	Lezione interattiva	X	Soluzione di casi			
	Ricerca guidata		Mappe concettuali		Metodo induttivo	
	Lavoro di gruppo		Brainstorming		Metodo deduttivo	
<b>STRUMENTI</b>	Libro di testo	X	Biblioteca		Riviste e Giornali	
	Internet	X				
<b>SPAZI</b>	Palestra		Lab. linguistico		Lab. informatica	
	Biblioteca					

data → 30-11-2024

firma → Prof.ssa  
Fontana Gabriella