

**I.I.S.S. "SCIASCIA E BUFALINO" di ERICE**

**RELIGIONE CATTOLICA**

**CLASSE 3A**

**A.S. 2024/25**

**indirizzo: TURISMO**

**Docente prof.ssa Alastra Caterina Livia Maria**

	<b>1 modulo</b>	<b>2 modulo</b>	
<b>TITOLO</b>	Il popolo di Dio: la Chiesa	Le principali confessioni cristiane e il dialogo ecumenico	
<b>Obiettivi</b>	Spiegare origine e natura della chiesa e le forme del suo agire nel mondo: Annuncio, Sacramenti, Carità. Leggere i segni del Cristianesimo nell'arte e nella tradizione culturale.	Conoscere la storia e i tratti caratteristici delle principali confessioni cristiane e valutare l'importanza del dialogo ecumenico.	
<b>Contenuto</b>	La nascita della Chiesa; la vita delle prime comunità cristiane; l'annuncio del Vangelo; la storia del cristianesimo delle origini, il catecumenato e la penitenza; i Concili e la professione di fede; il Concilio Ecumenico Vaticano II; Chiesa come comunità; la Chiesa che celebra; lavoro, festa, i Sacramenti; testimoni della fede; la Chiesa Madre; Maria Madre della Chiesa; Chiese e architetture	Perché siano una cosa sola; i fratelli cristiani ortodossi; i fratelli cristiani protestanti; l'ecumenismo.	
<b>Competenze generali</b>			
Cogliere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nelle trasformazioni storiche prodotte dalla cultura umanistica, scientifica e tecnologica.			
<b>Competenze</b> L'alunno sarà in grado di:	Costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della chiesa. Riconoscere il valore della missione della Chiesa e la correlazione tra fede e vita nell'esperienza dei testimoni cristiani.	Discutere e confrontarsi con i suoi pari anche se di altre etnie o fedi religiose.	
<b>Tempi di svolgimento</b>	Ottobre – Novembre - Dicembre - Gennaio	Febbraio - Marzo - Aprile - Maggio	
<b>Criteri di valutazione</b>	<b>Note</b>	<b>Strumenti di valutazione</b>	<b>Metodologia didattica e strumenti utilizzati</b>
a) Conoscenza degli argomenti; b) capacità di analisi e sintesi; c) capacità di rielaborazione personale	Gli alunni con disabilità seguiranno la stessa programmazione per obiettivi minimi.	Verifica tradizionale, questionari, interventi, interesse e partecipazione al dialogo educativo.	Le lezioni frontali, durante il periodo della DDI saranno sostituite da incontri sulla piattaforma Google Meet usando la tecnica della Flipped classroom. Oltre il, libro di testo sarà dato grande rilievo ai video che verranno consigliati o visti durante le stesse lezioni, riviste, documenti sacri.

L'insegnante adatterà la propria programmazione in relazione alle eventuali proposte e/o progetti con finalità educative, provenienti dalla Diocesi o da Ufficio Scolastico.

Gli alunni in situazione di disagio o con bisogni educativi speciali saranno attenzionati e verranno attuate per loro le misure dispensative o compensative previste dal PDP.

Durante il corso dell'anno la classe svolgerà l'UDA di Educazione Civica così come previsto e concordato durante i consigli di classe.

Prof.ssa Caterina Livia Maria Alastra