

PROGRAMMAZIONE PER DISCIPLINA

COORDINAMENTO DISCIPLINA: Esercitazione di Laboratorio Odontotecnica ***SECONDO BIENNIO/***
Classi Quarte

LIBRO DI TESTO Manuale di Laboratorio odontotecnico Vol. 2 Buttieri-Galli-De Benedetti Ed. Lucisano.

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: (1)

- Comunicazione nella madrelingua;
- Competenze di base in scienza e tecnologia;
- Competenza digitale;
- Imparare ad imparare;
- Competenze sociali e civiche;
- Spirito di iniziativa e imprenditorialità; - Consapevolezza ed espressione culturale.

ASSE CULTURALE (2)

- Asse scientifico-tecnologico e professionale

COMPETENZE: (3)

individuare i problemi attinenti al proprio ambito di competenza ed impegnarsi nella loro soluzione collaborando efficacemente con gli altri; utilizzare strategie orientate al risultato, al lavoro per obiettivi e alla necessità di assumere responsabilità nel rispetto dell'etica e della deontologia professionale; svolgere la propria attività operando in équipe e integrando le proprie competenze con le altre figure professionali, al fine di erogare un servizio di qualità; padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio

CONOSCENZE (5)	ABILITÀ (4)	VALUTAZIONE
<p>Modulo 1 (La protesi totale mobile) UD 1 (Procedura realizzativa) Principi di tenuta della PTM Preparazione del lavoro Montaggio dei modelli in articolatore Montaggio dei denti artificiali Resinatura delle protesi Realizzazione di una PTM UDA 2 (Protesi totali mobili particolari) Protesi totale mobile su attacchi (overdenture). UDA 3 (Protesi scheletrata) <ul style="list-style-type: none"> • Tipi di protesi parziale mobile • Caratteristica della protesi scheletrata • Parti degli scheletrati • Tipologia di barre e placche • Tipologie diverse di ganci • Funzioni delle ritenzioni secondarie • Analisi del modello e progettazione • Progettazione e modellazione di uno scheletrato Sistemi CAD CAM per la protesi scheletrata. UDA 4 (Dichiarazione di conformità) Incontro con la ditta: ORISLINE. UDA 5 (Preparazione protesica in prospettiva dell'Esame di Stato) Esercitazioni pratiche: fasi di lavoro di dispositivi protesici. UDA 6 (PCTO) Modulo didattico, concordato col Tutor esterno, attinente a una delle produzioni dello specifico laboratorio in cui lo Studente sarà inserito Modulo 2 (Protesica generale) UDA 1 (Introduzione al CAD) UD 7 Nuovo testo Caratteristiche dei sistemi CAD CAM Acquisizione dei dati</p>	<p>ABILITÀ (4)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper quali sono le caratteristiche che rendono stabili la PTM • Conoscere le principali registrazioni eseguite dal clinico • Saper gessare/fissare i modelli di lavoro in AVM • Saper effettuare un montaggio in normocclusione • Saper descrivere le principali tecniche di montaggio • Indicare il principio teorico dell'overdenture e le possibili tipologie. • Saper descrivere le caratteristiche e le indicazioni d'uso degli scheletrati • Saper riconoscere le diverse classi di Kennedy • Riconoscere le diverse parti di uno scheletrato riconoscendone la funzione • Conoscere i diversi tipi di placche, barre e ganci • Saper spiegare la funzione delle ritenzioni secondarie • Saper realizzare uno scheletrato con tecnica tradizionale • Saper descrivere le fasi di lavorazione CAD CAM 	<p>VALUTAZIONE</p> <p><u>STRUMENTI DI VALUTAZIONE</u> Prove disciplinari: attività laboratoriali; prove scritte e prove orali. Numero di prove per quadrimestre: almeno quelle minime previste dal PTOF.</p> <p><u>GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE</u>: uso del correttore in base alla prova scritta somministrata.</p> <p><u>CRITERI DI VALUTAZIONE</u> Si applica una scala di voti da 1 a 10 facendo riferimento alla griglia d'Istituto contenuta nel PTOF.</p> <p><u>LIVELLI DI VALUTAZIONE</u> Livello base: lo studente svolge compiti semplici, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali. Livello intermedio: lo studente svolge compiti e problemi anche complessi, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite. Livello avanzato: lo studente svolge compiti e problemi anche complessi in situazioni, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli.</p>

Moduli per elaborazione digitale Scansione dei modelli Progettazione corone anatomiche e cappette Sistemi di produzione CAM	<ul style="list-style-type: none"> • Saper distinguere le caratteristiche dei vari moduli CAD • Saper descrivere il processo di scansione nelle sue varie fasi • Saper eseguire le scansioni di modelli antagonisti • Saper descrivere le diverse fasi di progettazione CAD 	
--	---	--

INDICAZIONI OBIETTIVI MINIMI PER RECUPERO DEBITO (6)		
CLASSI QUARTE	CONTENUTI	ABILITÀ
Gli studenti dovranno dimostrare di avere acquisito le conoscenze fondamentali inerenti ai contenuti specificati a fianco e di saperle utilizzare nel contesto delle problematiche proposte dal docente, utilizzando un lessico appropriato.	<p>Saper progettare e realizzare una protesi scheletrata.</p> <p>Essere in grado di realizzare una protesi totale mobile. Saper applicare in maniera corretta la normativa di riferimento.</p> <p>Sapersi approcciare in maniera corretta alla tecnologia cad.</p>	Utilizzando un lessico appropriato, lo studente dovrà dimostrare di sapere utilizzare le conoscenze acquisite nel contesto delle problematiche proposte dal docente.