



PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO
DI
LABORATORI PER I SERVIZI SOCIO SANITARI
Classe III-IV Q
Anno 2023/2024

CONOSCENZE	<p>MOD.0 Consolidamento dei saperi del biennio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ripasso degli apprendimenti cardine del biennio e allineamento di eventuali passaggi da altri istituti. <p>MOD.1 Il Tirocinio/Stage:</p> <ul style="list-style-type: none"> • I percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento. • Il tirocinio in ambito assistenziale e sanitario. • Le caratteristiche principali del tirocinio. • Il tirocinio curriculare e il tirocinio formativo o stage. • Il tutor scolastico e aziendale nello stage. • Il tirocinio negli asili nido e nei reparti pediatrici. • Il tirocinio con le disabilità e tossicodipendenze. • Il tirocinio nei cronici e nelle case di riposo. <p>MOD.2 Aspetti generali delle patologie che si riscontrano presso i centri per minori, anziani e disabili:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il ruolo dell'Operatore nei vari centri in presenza di diverse patologie. • Dimensione sociosanitaria dell'infanzia. Aspetti generali delle patologie che si riscontrano nell'infanzia. Le principali patologie dell'infanzia. La prevenzione e profilassi. Le esigenze alimentari del neonato. • Principali forme di disabilità infantili. Aspetti generali delle patologie che si riscontrano presso i centri per disabili. • I bisogni socioassistenziali della terza età. Le patologie tipiche della senescenza. Servizi di assistenza della terza età. Aspetti generali delle patologie che si riscontrano presso i centri per anziani. <p>MOD.3 Risoluzione casi professionali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Criteri per l'analisi dei casi professionali. • Individuazione degli interventi idonei alla risoluzione del caso professionale.
-------------------	--

- Il caso professionale: l'accoglienza e l'individuazione del problema. Riconoscimento dei servizi e delle figure professionali per un piano di intervento. Anamnesi del soggetto e del decorso del problema, anamnesi del contesto familiare e socioambientale e analisi delle pratiche professionali e dei metodi di intervento utilizzati. Ipotesi di soluzioni con elaborazione del progetto e delle subordinate. Applicazione delle procedure di rientro dal problema. Valutazione dei risultati e rendicontazione.
- Le fasi del progetto di intervento: analisi della situazione, stesura del progetto e fase dell'attuazione del progetto.

MOD.4 L'immigrazione: (Attività svolta in FAD)

- Il fenomeno migratorio.
- La società multiculturale e l'integrazione.
- La normativa di riferimento.
- Il mediatore culturale.
- Servizi e interventi rivolti agli immigrati.

MOD.5 Le dipendenze:

- La salute mentale.
- La riforma Basaglia e il CSM.
- Le diverse manifestazioni del disturbo mentale.
- Strutture e interventi a sostegno per la salute mentale.
- Le dipendenze.
- Le dipendenze patologiche.
- La tossicodipendenza e i servizi collegati.
- Servizi-interventi rivolti alla tossicodipendenza.

MOD.6 Il disagio sociale e la povertà: (Attività svolta in FAD)

- Il disagio sociale.
- Il disagio adolescenziale e scolastico. Il disagio relazionale e il bullismo. Il cyberbullismo. La violenza genera disagio.
- La povertà.
- I processi di impoverimento e le nuove fragilità.
- Servizi-interventi rivolti alle nuove fragilità.

MOD.7 Il laboratorio:

- Le caratteristiche del laboratorio.
- Il laboratorio come setting di apprendimento.
- Il pensiero creativo.
- Attività e giochi da laboratorio.
- Progettazione e realizzazione di attività pratiche.
- I lavori svolti sono stati: Decorazioni sull'autunno. Simulazione di un progetto di un'attività pratica in una struttura per anziani. Attività pratica sul tema della Giornata internazionale delle persone con disabilità. Decorazioni di Pasqua. Progettazione di un'attività pratica sul tema dei diritti umani. Attività pratica di formazione attraverso giochi educativi sull'uguaglianza di genere.
- Presentazioni PowerPoint.
- Svolgimento di casi professionali.

	<p>MOD. Educazione civica "IL RISPETTO NEL MONDO DEL LAVORO (la parità dei diritti tra uomo e donna, la questione del salario minimo, la sicurezza nel mondo del lavoro)":</p> <ul style="list-style-type: none"> • La sicurezza sul posto di lavoro. • I fattori di rischio sul posto di lavoro. • La parità di genere. • La parità di genere nelle istituzioni educative.
METODOLOGIE:	<p>Lezione frontale e interattiva, didattica laboratoriale attraverso l'utilizzo di mezzi audiovisivi, computer, tablet e/o smartphone; lavoro di gruppo, presentazione di video e di ricerche, per favorire forme autonome di approfondimento, utilizzando anche mappe concettuali, attraverso la piattaforma Google Workspace, Drive, presentazioni PowerPoint.</p> <p>Le lezioni sono state approfondite, supportate e integrate da esercizi che gli alunni hanno svolto a casa – come le attività in FAD – consegnando il materiale su Google Classroom.</p>
STRUMENTI DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE	<p>STRUMENTI DI VERIFICA: controlli del lavoro svolto a casa; osservazioni quotidiane del livello di attenzione; questionari; risoluzione di casi professionali; verifiche orali; verifiche pratiche, attraverso progettazione e realizzazione di attività di animazione.</p> <p>VALUTAZIONE: La valutazione dell'apprendimento tiene conto della situazione di partenza e delle competenze acquisite. In particolare, sono oggetto di valutazione: l'impegno personale, la partecipazione e l'interesse, le capacità individuali, le competenze specifiche, l'acquisizione e la rielaborazione delle conoscenze, la puntualità nel rispettare le consegne.</p>
TESTI / STRUMENTI ADOTTATI:	<p>Materiali e dispense predisposti dal docente e condivisi con gli alunni della classe.</p>

Trapani, 28/05/2024

Gli alunni:

D. Carlo Giuseppe

Francesco Laura

Corso Sabina

Docente

Battello Alberto

Alberto Battello