

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**SEDE CENTRALE: Via Cesarò, 36 Erice - Casa Santa (TP)**

**Cod. M.P.I. TPIS02200A – C.F. 93066580817**

**☎ 0923 569559 ☎ 0923 568484**

**✉ TPIS02200A@istruzione.it ✉ PEC TPIS02200A@pec.istruzione.it**

**🌐 www.sciasciaebufalino.edu.it**



**AGLI ATTI  
AD ALBO PRETORIO**

**DECRETO DI PUBBLICAZIONE GRADUATORIE PROVVISORIE  
COMPONENTI DEL TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA**

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica*

**Avviso/decreto: M4C1I1.4-2022-981**

**CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-15225**

**Titolo progetto: RISVEGLI**

**CUP: J54D22004490006**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

*occupazione e mercato del lavoro, di cui alle Legge 14 febbraio 2003, n. 30»;*

**VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

**VISTA** la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti»;

**VISTO** il D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recante «Codice dei contratti pubblici» e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

**VISTO** il D.A. n. 7753 della regione Sicilia del 28.12.2018 con il quale sono state emanate le disposizioni per la gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio siciliano;

**VISTO** il D.L. 16 luglio 2020, n. 76 recante Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale (GU Serie Generale n.178 del 16-07-2020 - Suppl. Ordinario n. 24);

**VISTA** la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

**VISTO** il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

**VISTA** legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante «Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023»;

**VISTO** il Regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C58/01, recante «Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle

dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii. ;

**VISTO** il Decreto-Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1

– Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l’art. 41, comma 2-ter;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia» e, in particolare, l’art. 1, comma 1;

**VISTO** il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l’attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa ad ciascun progetto finanziato nell’ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l’attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell’istruzione;

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze dell’11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell’ambito del PNRR di cui all’articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

**VISTO** l’allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

**VISTO** le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante “Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti”, che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell’articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell’istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all’interno dell’Unità di missione per il PNRR;

**VISTA** la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (DNSH)”;

**VISTO** il Decreto-legge n. 121/2021, art. 10, comma 4: opzioni di costo semplificate;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

**VISTA** la Circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell'economia e delle finanze, recante “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR”;

**VISTA** la Circolare del 10 febbraio 2022, n. 9, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR”;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l'articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;

**VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n.79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

**VISTA** la Circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementari – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC”;

**VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

**VISTA** la nota MI n. 23940 del 19/09/2022 riportante le indicazioni operative in merito alla elaborazione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 e loro rapporto con PNRR;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

**VISTA** la Circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR”;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170: riparto delle risorse per la realizzazione di Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica;

**VISTA** la Circolare 26 luglio 2022, n. 29 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Circolare delle procedure finanziarie PNRR”;

**VISTA** la nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022, Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole, in relazione all'attuazione delle misure di cui al decreto ministeriale n. 170 del 2022;

**VISTA** la Circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori”;

**VISTA** la Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (cd. DNSH), edizione aggiornata allegata alla circolare RGS n. 33 del 13 ottobre 2022;

**VISTE** le Istruzioni operative per l'attuazione degli interventi contro la dispersione scolastica, prot. n. 109799 del 30/12/2022;

**VISTA** la nota ministeriale prot. n. 4302 del 14/01/2023 “CHIARIMENTI E F.A.Q.”;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

**VISTO** l'Allegato All. n. 2\_M4C1.1.4\_Dispersione\_ Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche;

**VISTE** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n.

109799 del 30 dicembre 2022;

**VISTO** l'accordo di concessione prot. m\_pi. AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0051557.18-03-2023 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTO** che questa Istituzione è stata autorizzata ad attuare il Progetto per un importo pari ad € 314.967,66;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 23 del 27/10/2022 di approvazione del PTOF per il triennio 2022/25;

**RICHIAMATA** la Delibera del Consiglio di Istituto n. 37 del 3/02/2023 di approvazione del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2023;

**RICHIAMATA** la Delibera del Collegio dei docenti n. 42 del 27/02/2023 di adozione del progetto;

**RICHIAMATA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 46 del 27/02/2023 di adozione del progetto;

**RICHIAMATO** il proprio Decreto di assunzione a bilancio del prot. 7739 del 20/04/2023;

**VISTA** la nomina del Responsabile Unico del Procedimento (RUP) prot. n. 0011929/U del 20/06/2023;

**VISTA** la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. 0007884/U del 22/04/2023;

**VISTO** il Regolamento d'Istituto per la disciplina degli incarichi ad esperti interni ed esterni, delibera del Consiglio d'Istituto n. 39 del 29/01/2020;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto: Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022) - Codice progetto: **M4C1I1.4-2022-981-P-15225**, Titolo del Progetto: RISVEGLI - CUP **J54D22004490006** di avvalersi delle seguenti collaborazioni:

<b>COMPONENTI DEL TEAM</b>	<b>n. unità</b>
Coordinatore/referente del progetto, responsabile del monitoraggio trimestrale su piattaforma PNRR, del monitoraggio relativo al numero di attestati emessi, supporto amministrativo, coordinamento e comunicazione con coordinatori CdC.	1
Esperto in progettazione e gestione interventi formativi (individuazione alunni a maggior rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola, alunni che necessitano di potenziare le competenze di base, alunni che necessitano di specifiche attività laboratoriali, destinandoli dunque ai vari percorsi formativi e di mentoring; organizzazione delle attività formative).	1
Esperti in coordinamento con associazioni, reti di scuole, enti, famiglie (individua le famiglie degli studenti dei percorsi di mentoring per incentivare la partecipazione ai percorsi specifici – contatta le varie associazioni individuate tramite avviso pubblico (per interventi a titolo oneroso) o tramite accordo a titolo non oneroso. Si raccorda, dunque, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie. Supporta gli studenti fragili.	2
Esperto per supporto esecutivo (collaborazione per predisposizione avvisi, piano di promozione e diffusione, contatti con esperti e tutor per organizzazione calendari, predisposizione comunicazioni per sito in apposita pagina riservata e su A.T. e Albo online, compilazione piattaforma PNRR, supporto per predisposizione e conservazione atti).	1
Esperti in attività di rilevazione dell'efficacia delle attività progettuali e formative interne (predisposizione questionari, elaborazione statistiche e relazioni sull'andamento dei percorsi formativi – <i>non coincidente con figura di progettazione</i> ), e successiva socializzazione degli esiti ai CdC.	2
Componenti delle commissioni di valutazione ( <i>nominati successivamente dal DS ad ogni avviso di selezione di esperti, tutor e ATA e, dunque, composta da un numero dispari di persone che non abbiano fatto richiesta di partecipazione per nessun incarico</i> ).	3

**TENUTO CONTO** di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi per n. 7 unità di docenti esperti interni da destinare a supporto educativo e ad attività operative strumentali alla gestione dei percorsi formativi;

**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento (RUP) il prof.

Andrea Badalamenti in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

**CONSIDERATE** le Istruzioni operative (prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022) in cui, al paragrafo 3 vengono riportate le “tipologie di attività del progetto e le opzioni semplificate di costo”;

**CONSIDERATO** quanto riportato nel Progetto autorizzato relativamente alla percentuale del 20% (sul totale del finanziamento) con la quale sono retribuite le ore per le “Attività tecniche del Team”;

**TENUTO CONTO** della riunione del 14/04/2023 RSU - Parte Pubblica avente ad oggetto la ripartizione delle Spese di progettazione e tecnico-operative e per le spese del Team;

**VISTO** il Decreto prot. 0012406 del 26/06/2023 avente a oggetto: “DECRETO PROCEDURA DI SELEZIONE PER I COMPONENTI DEL TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA”;

**TENUTO CONTO** dell’Avviso di selezione Componenti del Team Dispersione avente prot. n. 0012407 del 26/06/2023;

**VISTI** gli Artt. 4 e 5 dell’Avviso di selezione;

**VISTO** il Decreto di Costituzione Commissione di Valutazione Candidature Team, prot. n. 0012694 del 01/07/2023;

**VISTO** il Verbale n. 1 della su indicata Commissione, riunitasi il giorno 1/07/2023;

*tutto ciò visto e rilevato*

## DECRETA

la pubblicazione all’Albo on line di questa Istituzione Scolastica, in data odierna lunedì 3/07/2023 delle graduatorie provvisorie per la selezione del personale interno all’istituzione scolastica che hanno presentato candidatura quali componenti del TEAM Dispersione, nell’ambito del **progetto PNRR CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-15225 - dal titolo RISVEGLI - CUP: J54D22004490006**.

Avverso tali graduatorie è possibile presentare ricorso entro il 7/07/2023 alle ore 12; superato tale termine, le graduatorie diverranno definitive.

**GRADUATORIA PROVVISORIA FIGURE A-B - Progetto PNRR - Investimento 1.4 - CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-15225 - dal titolo RISVEGLI - CUP: J54D22004490006**

CANDIDATO	A - TITOLI CULTURALI DICHIARATI											B - ESPERIENZE PROFESSIONALI DICHIARATE											TOTALE DICHIARATO	VARIAZIONE PUNTI A CURA DELLA COMMISSIONE	PROPOSTA PROGETTUALE	TOTALE A CURA DELLA COMMISSIONE
	A.1	A.2	A.3	A.4	A.5	A.6	A.7	A.8	A.9	A.10	B.1	B.2	B.3	B.4	B.5	B.6	B.7	B.8	B.9	B.10	B.11					
	Laurea (vecchio ordinamento o magistrale) valutabile se attinente all'ambito di pertinenza del progetto, es.: umanistico-espessiva, matematico-scientifica, tecnologica-informatica, giuridica	Titoli di specializzazione post-laurea (master, corsi di perfezionamento, ecc.): attinenti al settore di pertinenza	5 (max 10 punti)	Certificazioni attestanti competenze informatiche o altre certificazioni specifiche attinenti alla tematica dell'intervento, rilasciate da organismi accreditati (es.: ECDL - EIPASS - CISCO - EUCIP - IC3 - etc.)	Laurea specifica triennale (non valutabile se in possesso del titolo superiore)	Diploma di istruzione superiore (non valutabile se in possesso del titolo A.1 o A.5)	Attestato di formazione/aggiornamento sulle TIC - max 20 punti (da richiedere se attinente al profilo richiesto nell'ambito dell'intervento formativo)	Abilitazione e/o titoli specifici afferenti alla tipologia di intervento (max 20 punti)	Altri corsi di formazione (durata minima 24 ore) attinenti al settore di pertinenza	Certificazione competenze Sistemi Gestione Qualità Norme UNI EN ISO (da richiedere se attinente al profilo richiesto nell'ambito dell'intervento formativo)	1 x ogni anno	Direttore SGA con almeno 8 anni di servizio a t.l. - max 5 punti - (se attinente al profilo richiesto nell'ambito dell'intervento formativo)	Esperienza docenza universitaria nel settore di pertinenza - max 10 punti	Incarico di collaborazione nell'ambito dell'intervento formativo richiesto con Associazioni Professionali operanti nel settore di pertinenza del modulo formativo	Docenza in corsi di formazione o aggiornamento per docenti e ATA, E-Tutor INDIRE (se attinente al profilo richiesto nell'ambito dell'intervento formativo)	Esperienze professionali in qualità di Madrelingua (per progetti di formazione linguistica)	Esperienze lavorative specifiche relative alla professionalità richiesta (2 punti per ogni esperienza)	Precedenti incarichi (almeno 10 ore) ricoperti nell'ambito di corsi PON, POR, ecc. - max 40 punti	Docenza in Corsi di formazione nei confronti del personale ATA - max p. 5 (se attinente al profilo richiesto nell'ambito dell'intervento formativo)	Docenza a tempo indeterminato in Istituzioni scolastiche pubbliche su classe di concorso coerente con proposta progettuale	Docenza a tempo determinato in Istituzioni scolastiche pubbliche su classe di concorso coerente con proposta progettuale	0,5 x ogni anno di insegnamento (max 10 punti)				
NICOTRA GIOVANNA	15	5	5	3	5	3	2	5	1	3	1 x ogni anno	2	0,5	2	6	5	2	5	18	45	10	0	130	0	30	160
MISTRETTA CONCETTA	15			6			4		4							26	35	10	94	0	30	124				

**GRADUATORIA PROVVISORIA FIGURE C - Progetto PNRR - Investimento 1.4 - CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-15225 titolo RISVEGLI - CUP: J54D22004490006**

CANDIDATO	FIGURE	A - TITOLI ACCADEMICI CULTURALI e CERTIFICAZIONI DICHIARATE						ESPERIENZE PROFESSIONALI DICHIARATE			TOTALE DICHIARATO	VARIAZIONE PUNTI A CURA DELLA COMMISSIONE	TOTALE A CURA DELLA COMMISSIONE	
		Laurea specifica valutabile se attinente all'ambito di pertinenza del progetto, es.: umanistico-espresiva, matematico-scientifica, tecnologica-informatica	Diploma specifico attinente alla proposta progettuale per cui si concorre (non valutabile se in possesso del titolo superiore)	Master, specializzazioni o corsi di perfezionamento specifici attinenti alla proposta progettuale per cui si concorre o seconda laurea	Corsi di formazione valutabili solo se attinenti alle tematiche della proposta per cui si concorre	Partecipazione a seminari valutabili solo se attinenti alle tematiche del progetto per cui si concorre	Competenze informatiche certificate da: ECDL – EUCIP – CISCO – IC3 - EIPASS o altre certificazioni riconosciute a livello internazionale	Esperienza lavorativa in qualità di tutor e/o responsabile dei collegamenti curricolari e/o membro di Commissioni che hanno svolto attività inerenti alle tematiche del progetto	Anni di servizio di ruolo	1 punto per ogni anno (Max 10 punti)				2 punti per ogni esperienza (Max 10 punti)
D'AMICO VALENTINA	C	6 (1 punto per altra laurea)	3	2 punti per ogni titolo (Max 6 punti)	2 punti per ogni corso (Max 10 punti)	10	5	0,25 punti per ogni esperienza (Max 5 punti)	3 punti per ogni certificazione (Max 15 punti)	2 punti per ogni esperienza (Max 10 punti)	1 punto per ogni anno (Max 10 punti)	53	0	53
CORDOVA ROSSELLA	C	6	6	2 punti per ogni titolo (Max 6 punti)	10	10	5	0,25 punti per ogni esperienza (Max 5 punti)	3	10	10	50	0	50

**GRADUATORIA PROVVISORIA FIGURA D - Progetto PNRR - Investimento 1.4 - CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-15225 titolo RISVEGLI - CUP: J54D22004490006**

CANDIDATO	FIGURA	A - TITOLI ACCADEMICI CULTURALI e CERTIFICAZIONI DICHIARATI						ESPERIENZE PROFESSIONALI DICHIARATE				TOTALE DICHIARATO	VARIAZIONE PUNTI A CURA DELLA COMMISSIONE	TOTALE A CURA DELLA COMMISSIONE
		Laurea specifica attinente alla proposta progettuale per cui si concorre	Diploma specifico attinente alla proposta progettuale per cui si concorre	Master, specializzazioni o corsi di perfezionamento specifici attinenti alla proposta progettuale per cui si concorre	Corsi di formazione su tematiche relative alla valutazione e strumenti di monitoraggio e verifica	Competenze informatiche certificate da: ECDL – EUCIP – CISCO – IC3 o altre certificazioni riconosciute a livello internazionale	Docenza/tutoraggio in progetti PON, POR, etc...	Esperienza di progressa di facilitatore/animatore	Anni di servizio di ruolo	Coordinamento organizzativo in precedenti esperienze PON, POR, ecc., nelle istituzioni scolastiche	Membro di Commissioni che hanno svolto attività inerenti le tematiche del progetto			
BETTINI ELENA	D	6 (+ 1 punto per altra laurea)	3 (si valuta un solo titolo)	2 per ogni titolo Max 6 punti	2 per ogni corso Max 6 punti	6	12	10	8	10	6	61	0	61

**GRADUATORIA PROVVISORIA **FIGURE E** - Progetto PNRR - Investimento 1.4 - CNP: M4C11.4-2022-981-P-15225 titolo RISVEGLI - CUP: J54D22004490006**

CANDIDATO	FIGURA	A - TITOLI ACCADEMICI CULTURALI e CERTIFICAZIONI DICHIARATI								ESPERIENZE PROFESSIONALI DICHIARATE			TOTALE DICHIARATO	VARIAZIONE PUNTI A CURA DELLA	TOTALE A CURA DELLA COMMISSIONE	
		Laurea specifica attinente alla proposta progettuale per cui si concorre	Diploma specifico attinente alla proposta progettuale per cui si concorre	Master, specializzazioni o corsi di perfezionamento specifici attinenti la proposta progettuale per cui si concorre	Corsi di formazione su tematiche relative alla valutazione e strumenti di monitoraggio e verifica	Partecipazione a seminari di studio e/o convegni inerenti su tematiche relative alla valutazione e strumenti di monitoraggio e verifica	Competenze informatiche certificate da: ECDL – EUCIP – CISCO – IC3 o altre certificazioni riconosciute a livello internazionale	Docenza/tutoraggio in progetti PON, POR, etc...	Esperienze di gestione, elaborazione e somministrazione di strumenti di monitoraggio e verifica di esiti di apprendimento in specifici progetti interni e/o esterni all'istituzione scolastica	Anni di servizio di ruolo	Membro di Commissioni che hanno svolto attività inerenti alle tematiche del progetto					
MAIORANA PALMA	E	6 (+ 1 punto per altra laurea)	3 (si valuta un solo titolo)	2 per ogni titolo Max 6 punti	2 per ogni corso Max 4 punti	0,25 per ogni esperienza Max 5 punti	3 per ogni certificazione Max 12 punti	2 per ogni esperienza Max 10 punti	2 per ogni esperienza Max 8 punti	1 punto per ogni anno Max 10 punti	2 per ogni esperienza	25*	4	57	-10	47
RIZZO GIUSEPPA	E	1*			4		3	4	2		3	4	2	48	-9	39

\*La Commissione decide di assegnare un punteggio diverso per errata interpretazione in merito alle voci: "Laurea specifica" e "Anni di servizio di ruolo".

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
*Prof. Andrea Badalamenti*