



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"Leonardo SCIASCIA"

Istituto Tecnico Economico "L. Sciascia" – Erice
 Istituto Professionale per i Servizi Commerciali e Socio-sanitari "G. Bufalino" – Trapani
 Istituto Tecnico Economico "L. Sciascia" – Valderice
 Istituto Tecnico Commerciale "L. Sciascia" – Erice (Sede Carceraria)

SUCCURSALE: Via Cosenza, 90 – Erice Casa Santa	☎ 0923 580077
SEZIONE ASSOCIATA: Istituto Professionale "G. Bufalino": Piazza Caruso, 8 - Trapani	☎ 0923 29002
SEZIONE ASSOCIATA: Istituto Professionale "G. Bufalino": Piazza XXI Aprile, snc - Trapani	☎ 0923 872131
SEZIONE ASSOCIATA: Istituto Tecnico Turistico: Via XV Maggio, 4 – Valderice	☎ 0923 891601
SEZIONE ASSOCIATA: Sede carceraria: c/o Casa Circondariale di Trapani	☎ 0923 569559

Prot. n. 8558-VIA

Erice, 28/09/2013

- ALL'USR SICILIA
- ALL'USP di TRAPANI
- ALLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE DELLA PROVINCIA DI TRAPANI
- AL SITO DELLA SCUOLA (PUBBLICITÀ LEGALE)



Oggetto: Avviso pubblico AUTORIZZAZIONE Piano Integrato 2013-2014 Azioni di diffusione PON-FSE "Competenze per lo Sviluppo" - 2007IT051PO007 - Circolare AOODGAI prot. n. 2373 del 26/02/2013

Il Dirigente Scolastico

- VISTA la nota del MIUR (Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per gli Affari Internazionali Uff. IV Programmazione e Gestione dei Fondi strutturali europei e nazionali per lo Sviluppo e la Coesione Sociale) Prot. n. AOODGAI/8433 del 02/08/2013
- VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 36 del 27 marzo 2013 relativa alla Presentazione delle proposte del Piano Integrato 2013/14 - Programma Operativo Nazionale: "Competenze per lo Sviluppo" – 2007IT051PO007 – finanziato con il FSE - Bando AOODGAI 2373 del 26 febbraio 2013;

comunica che questo Istituto è stato autorizzato ad attuare, nell'annualità 2013/2014, il Piano Integrato di Istituto costituito dai progetti di seguito indicati.

PERCORSI FORMATIVI PER STUDENTI

C-1-FSE-2013-1941	Titolo e obiettivi	N. Destinatari e tipologia	N. Ore	Data presunta Inizio	Data presunta Fine
Percorso formativo competenza in matematica	MATEMATICA PER BIENNIO ITES Le attività specifiche saranno proposte dai docenti del Dipartimento di Matematica e concordate con l'Esperto,	20 Studenti del Biennio ITES che necessitano di migliorare/potenziare il livello di competenze logico-matematiche	30	ottobre/ novembre	gennaio
Percorso formativo competenza in matematica	MATEMATICA PER BIENNIO IPSCSS Le attività specifiche saranno proposte dai docenti del Dipartimento di Matematica e concordate con l'Esperto	20 Studenti del primo Biennio IPSCSS che necessitano di migliorare/potenziare il livello di competenze logico-matematiche	30	ottobre/ novembre	gennaio
Percorso formativo competenze lingue straniere (UE)	FRANÇAIS ET CERTIFICATIONS Certificazione delle competenze: Livello Autonomo - B1 del QCER Esperto: Madrelingua	20 Studenti di II- III- IV e V che ancora non abbiano acquisito alcuna certificazione linguistica Previste le Certificazioni rilasciate dagli Enti Certificatori esterni riconosciuti e/o accreditati	30	novembre	febbraio

Percorso formativo competenze lingue straniere (UE)	ENGLISH AS OUR SECOND LANGUAGE Certificazione delle competenze: Livello Autonomo - B1 del QCER Esperto: Madrelingua	20 Studenti di II- III- IV e V che ancora non abbiano acquisito alcuna certificazione linguistica <u>Previste le Certificazioni rilasciate dagli Enti Certificatori esterni riconosciuti e/o accreditati</u>	30	febbraio	maggio
Percorso formativo Spirito d'iniziativa e imprenditorialità	DALLA CONOSCENZA ALL'IDEA INNOVATIVA DI SVILUPPO DEL TERRITORIO Si adotterà l'OUTDOOR TRAINING per sviluppare nei gruppi di lavoro l'attitudine necessaria a lavorare in modo strategico, coinvolgendo i corsisti in ambienti e in situazioni diverse da quelle quotidiane, costringendoli a pensare e ad agire fuori dai normali schemi mentali e comportamentali. Si prevedono visite guidate, interviste, ricerche e approfondimenti da ricavare attraverso varie fonti. Inoltre, si prevede di dedicare una parte delle attività allo sviluppo di competenze di web marketing. Le attività specifiche saranno proposte dall'Esperto e concordate con i docenti del Dipartimento di Arte e Territorio, Geografia, Economia Aziendale, Storia	20 Prioritariamente studenti di III IV e V che attraverso la conoscenza delle caratteristiche storico-ambientali del nostro territorio siano interessati a potenziare la formazione iniziale e 'lanciare' idee promozionali innovative, contribuendo alla nascita di una progettualità coerente con lo sviluppo economico sostenibile del nostro territorio	30	febbraio	maggio
Percorso formativo Consapevolezza ed espressione culturale	ARTISTI DI SCUOLA Si prevede di realizzare uno spettacolo in un luogo pubblico cui saranno invitati rappresentanti di Enti locali e di altre scuole del territorio. Le attività specifiche saranno proposte dall'Esperto e concordate con i docenti del Dipartimento di Italiano e dei Consigli di classe	25 studenti del primo BIENNIO di <u>tutti gli indirizzi</u> dell'Istituto e qualche studente di III IV e V anno che, avendo già partecipato ad attività artistiche finanziate dal PON, comunichi la propria disponibilità a partecipare, condividendo le competenze già acquisite	50	marzo	giugno
TOTALE ORE			200		

PERCORSI FORMATIVI PER DIRIGENTI, DOCENTI e PERSONALE ATA

<u>B-7-FSE-2013-320</u>	Titolo e obiettivi	N. Destinatari e tipologia	N. Ore	Data presunta Inizio	Data presunta Fine
Percorso di formazione - Lingue U.E.: Inglese	STEP BY STEP Il GOP individuerà un esperto di madrelingua inglese con competenze in didattica e formazione per adulti; La data di inizio attività è comunque condizionata dalle date utili per svolgere gli esami; si prevede di non distillare la formazione in un lungo periodo di tempo ma di creare un calendario <i>corto</i> in vista degli esami.	25 Docenti di tutte le discipline, Dirigenti scolastici e Personale ATA dell'Istituto e delle scuole limitrofe. <u>Previste le Certificazioni rilasciate dagli Enti Certificatori esterni riconosciuti e/o accreditati</u>	50	novembre	marzo
TOTALE ORE			50		

PERCORSO FORMATIVO PER ADULTI DEL TERRITORIO, DROP OUT, DISOCCUPATI

<u>G-1-FSE-2013-253</u>	Titolo e obiettivi	N. Destinatari e tipologia	N. Ore	Data Inizio	Data Fine
Percorso formativo - competenze scientifico-tecnologiche: competenze digitali	CERTIFICARE LE COMPETENZE DIGITALI L'opportunità di acquisire una certificazione riconosciuta a livello europeo è il punto di forza riscontrato dal personale scolastico dell'istituto al momento di deliberare sulle richieste del nuovo Piano Integrato. Il tutor scolastico per n. 20 ore somministrerà ai corsisti un questionario di indagine sulle competenze alfabetiche che mira a trarre informazioni in merito ai livelli di competenza degli adulti negli ambiti logico, matematico e linguistico (lingua italiana). per n. 10 ore si occuperà di orientamento per il ritorno in formazione dei corsisti. Il calendario sarà articolato in modo da consentire la partecipazione anche di corsisti lavoratori. Le attività che il tutor dovrà svolgere con l'esperto ed i corsisti avranno la durata di 30 ore.	15 Ex studenti che hanno precocemente abbandonato gli studi, adulti del territorio (con precedenza a giovani con basso tasso di istruzione - 30%) e donne disoccupate (40%). Il reclutamento avverrà anche grazie a comunicazioni ai Centri per l'impiego, ai genitori degli alunni dell'istituto, ad ex allievi con necessità di certificare le competenze digitali. <u>Previste le Certificazioni rilasciate dagli Enti Certificatori esterni riconosciuti e/o accreditati</u>	60 (il tutor svolge 30 ore + 10 di orientamento e 20 di somministrazione questionari)	Da concordare	Da concordare
TOTALE ORE			60		

Il bando di reclutamento per gli Esperti esterni sarà pubblicato nel mese di ottobre.

La Funzione Strumentale Area 5
Prof.ssa ELENA BÉTTINI



Il Dirigente Scolastico
Prof. ANDREA BADALAMENTI

