



**SEDE CENTRALE: Via Cesarò, 36 Erice (Casa Santa)**  
**Cod. M.P.I. TPIS02200A – C.F. 93066580817**

☎ 0923 569559 ☎ 0923 568484

✉ TPIS02200A@istruzione.it ✉ PEC TPIS02200A@pec.istruzione.it

🌐 www.sciasciaebufalino.edu.it



Comunicazione n. 6

Erice, lì 13/09/2022

Ai Sigg. DOCENTI  
AI TUTOR PCTO  
Agli alunni delle classi 4A, 4G e 5A  
e, per loro tramite, ai GENITORI  
AI PERSONALE ATA  
ITES ERICE  
Alla DSGA  
Al Sito web della SCUOLA

**OGGETTO: PCTO - progetto "Digital Marketing e Storytelling".**

Si comunica che, nell'ambito delle attività PCTO dell'indirizzo Tecnico Turismo, in collaborazione con l'Università di Palermo - Corso di Laurea in Scienze del Turismo (sede di Trapani, DSEAS, UniPa), **giovedì 15 settembre 2022** prenderà avvio il progetto in oggetto "Digital Marketing e Storytelling".

Il progetto sarà svolto dalla dott.ssa Elisa Bonacini, docente dell'UniPa, esperta di musei digitali e di nuove forme di comunicazione culturale con le tecnologie e lo storytelling digitale.

Nello specifico, il Laboratorio prevede attività formative con l'obiettivo di fornire conoscenze e competenze per lo sviluppo di nuovi strumenti digitali per la gestione e la fruizione del patrimonio culturale e artistico. Le attività che coinvolgeranno gli studenti sono tese a creare contenuti narrativi in modalità *geopodcasting*, con il fine di realizzare audiotour in formato podcast fruibili su piattaforme digitali.

Le attività laboratoriali si svolgeranno nel "Laboratorio Trattamento testi e dati" nella sede di via Cesarò nelle seguenti giornate:

- **giovedì 15 settembre 2022** dalle ore 8:30 alle ore 11:30
- **venerdì 16 settembre 2022** dalle ore 8:30 alle ore 11:30
- **martedì 20 settembre 2022** dalle ore 8:30 alle ore 12:30.

Agli incontri parteciperanno i tutor PCTO:

- 4A e 5A: Maiorana A. e docenti di sostegno,
- 4G: Polisano nei giorni 15 e 16 settembre e Fontana il 20 settembre.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Prof. Andrea Badalamenti**

(Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3, c. 2 del D. Lgs. n. 39/1993)