



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

"SCIASCIA e BUFALINO"

Istituto Tecnico Economico – Erice

Istituto Professionale per i Servizi Commerciali e Socio-sanitari – Trapani

Istituto Tecnico Economico – Valderice

Istituto Tecnico Economico – Erice (Sede Carceraria)

SEDE CENTRALE: Via Cesarò, 36 Erice (Casa Santa)

Cod. M.P.I. TPIS02200A – C.F. 93066580817

☎ 0923 569559; ☎ 0923 568484; @ TPIS02200A@istruzione.it @PEC TPIS02200A@pec.istruzione.it 🌐

www.sciascia-erice.gov.it

SUCCURSALE: Via Cosenza, 90 – Erice Casa Santa

SEZIONE ASSOCIATA: Istituto Professionale: Via Socrate, 23 – Trapani

SEZIONE ASSOCIATA: Istituto Professionale: Piazza XXI Aprile, snc – Trapani

SEZIONE ASSOCIATA: Istituto Tecnico Turistico: Via XV Maggio, 4 – Valderice

SEZIONE ASSOCIATA: Sede carceraria: c/o Casa Circondariale di Trapani

☎ 0923 580077

☎ 0923 29002

☎ 0923 872131

☎ 0923 891601

☎ 0923 569559

Prot. n. 3691-VIII.3

Erice, 02/03/2019

Al Sito d'Istituto

Pagina PON

www.sciascia-erice.gov.it

Agli Atti

Oggetto: Decreto di pubblicazione Graduatoria definitiva per il reclutamento di Esperti madrelingua - **Progetto**

10.2.2A-FSEPON-SI-2017-452 "TRAGUARDI IN AVVICINAMENTO" Competenze di base - CUP J54C17000220007

Moduli: **TRY TO IMPROVE YOUR ENGLISH e FRANCESE E COMPETENZE COMUNICATIVE;**

FONDI STRUTTURALI EUROPEI - PON FONDI STRUTTURALI EUROPEI - PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE - Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff; Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, etc.).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 3781 del 05/04/2017 "Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi- Azione 10.2.5 Obiettivo Specifico 10.6 Qualificazione dell'offerta di istruzione e formazione Tecnica e Professionale Azione 10.6.6 e relative sotto azioni;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Assessoriale della Regione Sicilia 31.12.2001 n. 895, concernente "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni scolastiche funzionanti nel territorio della Regione siciliana";

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO l'Avviso prot. AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017, emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento", a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale;

VISTA la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti

VISTO il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PTOF 2015-18 e il Piano Finanziario d'Istituto;



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

VISTO il Regolamento approvato dal Consiglio d'Istituto in data 15/02/2016 e riportato nel verbale n. 5, avente ad oggetto *Compensi e criteri di selezione risorse umane progetti PON, POR etc.* e sue integrazioni per i criteri di selezione del personale ATA (delibera n. 54 del 27/04/2018);

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti;

VISTA la candidatura n. 36229 1953 del 21/02/2017 (Competenze di base);

VISTA la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/206 del 10/01/2018 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa;

VISTO il manuale "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020" pubblicato dal MIUR con prot. n. AODGEFID 1498 del 9/02/2018;

VISTE le note MIUR prot. n. 37407 del 21/11/2017 (Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione), 38115 del 18/12/2017 (Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE), 34815 del 02/08/2017 (Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti *cit.: Si ritiene opportuno precisare, infine, che i massimali di costo della formazione si applicano in maniera uniforme a tutti gli esperti/tutor utilizzati sia interni che esterni*), 31732 del 25/17/207 (Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588);

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

DATO ATTO di quanto stabilito in merito alla designazione e alla nomina del Responsabile Unico del Procedimentale (R.U.P.), dalla Delibera ANAC n.1096 del 26 ottobre 2016 - Linee guida n. 3;

TENUTO CONTO che il conferimento dell'incarico al personale interno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento, che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione e che nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente;

VISTA la Determina dirigenziale prot. 6572-VI/A del 10/05/2019;

CONSIDERATO il Bando di selezione di Esperti madrelingua prot. n. 1419/U-VIII.3 del 28/01/2019;

VISTO IL Decreto (prot. n. 2624-VIII.3 del 18/02/2019) di costituzione della Commissione di valutazione delle istanze presentate dal personale interno;

VISTO il Verbale n. 1, prot. n. 2625-VIII.3 del 18/02/2019, della Commissione di valutazione;

VISTA la graduatoria provvisoria prot. n. 2726-VIII.3 del 18/02/2019;

TENUTO CONTO che non è pervenuto alcun ricorso avverso la graduatoria provvisoria;

Tutto ciò visto e rilevato,

DECRETA

la pubblicazione sul sito - pagina PON - di questa Istituzione Scolastica della graduatoria definitiva per la selezione di Esperti madrelingua (Inglese e Francese) per i moduli indicati in oggetto.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

GRADUATORIA ESPERTI PON 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-452 "TRAGUARDI IN AVVICINAMENTO" - CUP J54C17000220007

PER LA SCELTA A COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (CSE-FCSP)

GRADUATORIA ESPERTI PON 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-452 “TRAGUARDI IN AVVICINAMENTO” - CUP J54C17000220007																					
COGNOME E NOME DEL CANDIDATO	MODULO CANDIDATURA	A - TITOLI CULTURALI							B - ESPERIENZE PROFESSIONALI							TOTALE DICHIARATO	PROPOSTA PROGETTUALE ESPERTI	TOTALE	VARIAZIONE PUNTEGGIO A CURA DELLA COMMISSIONE	TOTALE A CURA DELLA COMMISSIONE	
		Laurea	Titoli di specializzazione post-laurea (master, corsi di perfezionamento, etc..)	Pubblicazioni attinenti il settore di pertinenza (max 10 punti)	Qualifiche attestanti competenze informatiche (ECDL – ECDL FULL – Esaminatore ECDL – CISCO – EUCIP – IC3, altre) max 12 punti	Attestato di formazione/aggiornamento sulle TIC - max 20 punti	Abilitazione e/o titoli specifici afferenti la tipologia di intervento (max 20 punti)	Altri corsi di formazione (durata minima 24 ore)	Diploma di istruzione superiore (non valutabile se in possesso del titolo A1)	Dirigente scolastico con almeno 5 anni di servizio a t.i. - max 5 punti	Esperienza docenza universitaria nel settore di pertinenza - max 10 punti	Docenza a tempo indeterminato in Istituzioni Scolastiche Pubbliche, specifica rispetto all'intervento formativo - max 10 punti	Docenza a tempo determinato in Istituzioni Scolastiche Pubbliche, specifica rispetto ai contenuti del modulo formativo - max 10 punti	Incarico di collaborazione nell'ambito dell'intervento formativo richiesto con Associazioni Professionali operanti nel settore di pertinenza del modulo formativo	Esperienze professionali in qualità di Madrelingua (per moduli di Inglese e Francese)						Precedenti incarichi (almeno 10 ore) ricoperti nell'ambito di corsi PON, POR, etc. - max 40 punti
		10	5	5	3	2	5	1	3	1 x ogni anno	2	1	0,5	0,5	5	5		max 30			
ARCERI EMANUELA	6	NON AMMISSIBILE																			
PISCIOTTA MATTEO	7	10													5		15	30	45	--	45
NODALE MARIE	7	10	5						3				0,5		5		18,5	30	48,5	-3 +5	50,5

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Andrea Badalamenti

(Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3, c. 2 del D. Lgs. n. 39/1993)