



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE**

**"SCIASCIA e BUFALINO"**

*Istituto Tecnico Economico – Erice*

*Istituto Professionale per i Servizi Commerciali e Socio-sanitari – Trapani*

*Istituto Tecnico Economico – Valderice*

*Istituto Tecnico Economico – Erice (Sede Carceraria)*

**SEDE CENTRALE: Via Cesarò, 36 Erice (Casa Santa)**

**Cod. M.P.I. TPIS02200A – C.F. 93066580817**

**☎ 0923 569559; ☎ 0923 568484; @ TPIS02200A@istruzione.it @PEC TPIS02200A@pec.istruzione.it 🌐**

**www.sciascia-erice.gov.it**

**SUCCURSALE:** Via Cosenza, 90 – Erice Casa Santa

**SEZIONE ASSOCIATA:** Istituto Professionale: Via Socrate, 23 – Trapani

**SEZIONE ASSOCIATA:** Istituto Professionale: Piazza XXI Aprile, snc – Trapani

**SEZIONE ASSOCIATA:** Istituto Tecnico Turistico: Via XV Maggio, 4 – Valderice

**SEZIONE ASSOCIATA:** Sede carceraria: c/o Casa Circondariale di Trapani

**☎ 0923 580077**

**☎ 0923 29002**

**☎ 0923 872131**

**☎ 0923 891601**

**☎ 0923 569559**

Prot. n. 6963-VIII.3

Erice, 02/05/2019

Al Sito d'Istituto

Pagina PON

[www.sciascia-erice.gov.it](http://www.sciascia-erice.gov.it)

Agli Atti

Oggetto: Decreto di pubblicazione Graduatoria definitiva per il reclutamento di TUTOR MODULO "TRY TO IMPROVE YOUR ENGLISH" – Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-452 "TRAGUARDI IN AVVICINAMENTO" Competenze di base - CUP J54C17000220007.

FONDI STRUTTURALI EUROPEI - PON FONDI STRUTTURALI EUROPEI - PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff; Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, etc.).

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 3781 del 05/04/2017 "Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi- Azione 10.2.5 Obiettivo Specifico 10.6 Qualificazione dell'offerta di istruzione e formazione Tecnica e Professionale Azione 10.6.6 e relative sotto azioni;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto Assessoriale della Regione Sicilia 7753 del 28/12/2018 "Istruzioni generali gestione amministrativo contabile istituzioni scolastiche statali ogni ordine e grado operanti nel territorio regione siciliana.";

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** l'Avviso prot. AOODGEFID/Prot. n. 1953 del 21/02/2017, emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento", a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca;

**VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti

**VISTO** il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**TENUTO CONTO** della del. N. 12 della seduta del Consiglio d'Istituto del 30/10/2018 che approva la versione aggiornata del Piano dell'Offerta Formativa per l'A.S. corrente;

**VISTO** il Piano Finanziario d'Istituto;

**VISTO** il Regolamento approvato dal Consiglio d'Istituto in data 15/02/2016 e riportato nel verbale n. 5, avente ad oggetto *Compensi e criteri di selezione risorse umane progetti PON, POR etc.* e sue integrazioni per i criteri di selezione di una "Figura di supporto esecutivo" e "Figura di supporto al gruppo di coordinamento" (delibere n. 38 del 14/02/2018 e n. 54 del 27/04/2018);

**VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti;

**VISTA** la candidatura n. 36229 1953 del 21/02/2017 (Competenze di base);

**VISTA** la nota del MIUR prot. n. AODGEFID/206 del 10/01/2018 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa;

**VISTO** il manuale "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020" pubblicato dal MIUR con prot. n. AODGEFID 1498 del 9/02/2018;

**VISTE** le note MIUR prott. 37407 del 21/11/2017 (Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione), 38115 del 18/12/2017 (Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE), 34815 del 02/08/2017 (Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti *cit.: Si ritiene opportuno precisare, infine, che i massimali di costo della formazione si applicano in maniera uniforme a tutti gli esperti/tutor utilizzati sia interni che esterni*), 31732 del 25/17/207 (Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588);

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

**DATO ATTO** di quanto stabilito in merito alla designazione e alla nomina del Responsabile Unico del Procedimentale (R.U.P.), dalla Delibera ANAC n.1096 del 26 ottobre 2016 - Linee guida n. 3;

**VISTA** la rinuncia della Prof.ssa Polizzi Cristina prot. n. 1574 del 30/01/2019;

**VISTO** il bando di selezione TUTOR - Modulo "TRY TO IMPROVE YOUR ENGLISH" prot. n. 2922-VIII.3 del 20/02/2019;

**VISTO** l'elenco delle istanze presentate dai candidati Protocollo 5986-VIII.3 del 6/04/2019;

**VISTO** il Verbale n. 1 della Commissione di valutazione delle candidature prot. n. 5988VIII.3;

**VISTA** la Graduatoria provvisoria prot. n. 5989-VIII.3 del 6/04/2019;

**CONSIDERATO** che, a decorrere dalla data di pubblicazione (6/04/2019) sul sito d'Istituto della Graduatoria provvisoria (Decreto prot. n. 5989-VIII.3 del 6/04/2019) non è pervenuto alcun ricorso avverso tale graduatoria;

*Tutto ciò visto e rilevato,*

## DECRETA

la pubblicazione sul sito - pagina PON - di questa Istituzione Scolastica della **graduatoria definitiva** per la selezione di TUTOR per il modulo "TRY TO IMPROVE YOUR ENGLISH" del progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-452 "TRAGUARDI IN AVVICINAMENTO".



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

3

| GRADUATORIA DEFINITIVA TUTOR MODULO "TRY TO IMPROVE YOUR ENGLISH"<br>PON 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-452 "TRAGUARDI IN AVVICINAMENTO" - CUP J54C17000220007 |                       |                                                                                                                                    |                                                                               |                                                                                                                                                                 |                                                                                        |                                                                                                       |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                     |                                           |        |                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------|
| COGNOME E NOME DEL<br>CANDIDATO                                                                                                                        | MODULO DI CANDIDATURA | Titoli accademici, culturali e certificazioni (formazione/aggiornamento)<br>specifiche attinenti le tematiche del modulo richiesto |                                                                               |                                                                                                                                                                 |                                                                                        |                                                                                                       |                                                                                                                                                         | Esperienze<br>professionali                                                                                                                                                                                         |                                           | TOTALE | VARIAZIONE PUNTEGGIO A CURA<br>DELLA COMMISSIONE |
|                                                                                                                                                        |                       | Laurea specifica attinente la<br>proposta progettuale per cui<br>si concorre                                                       | Diploma specifico attinente<br>la proposta progettuale per<br>cui si concorre | Master, specializzazioni o<br>corsi di perfezionamento<br>specifici attinenti la proposta<br>progettuale per cui si<br>concorre o seconda laurea -<br>Max 6 pt. | Corsi di formazione su<br>tematiche della proposta per<br>cui si concorre - Max 10 pt. | Partecipazione a seminari<br>inerenti le tematiche del<br>progetto per cui si concorre -<br>Max 5 pt. | Competenze informatiche<br>certificate da: ECDL -<br>EUCIP - CISCO - IC3 o altre<br>certificazioni riconosciute a<br>livello internazionale - Max<br>15 | Esperienza lavorativa in<br>qualità di tutor, e-tutor,<br>responsabile dei<br>collegamenti curriculari,<br>membro di Commissioni che<br>hanno svolto - Max 10<br>pt. attività inerenti le<br>tematiche del progetto | Anni di servizio di ruolo - Max<br>10 pt. |        |                                                  |
|                                                                                                                                                        |                       | 6                                                                                                                                  | 3                                                                             | 2                                                                                                                                                               | 2                                                                                      | 0,25                                                                                                  | 3                                                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                   | 1                                         |        |                                                  |
| RIZZO MARIA<br>PATRIZIA                                                                                                                                | 6                     | 6                                                                                                                                  |                                                                               | 4                                                                                                                                                               |                                                                                        | 1                                                                                                     | 3                                                                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                   | 4                                         | 20     | 20                                               |

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

*Prof. Andrea Badalamenti*

(Firma autografa omessa ai sensi  
dell'art. 3, c. 2 del D. Lgs. n. 39/1993)