



SEDE CENTRALE: Via Cesarò, 36 Erice (Casa Santa)
Cod. M.P.I. TPIS02200A – C.F. 93066580817

☎ 0923 569559 ☎ 0923 568484

✉ TPIS02200A@istruzione.it ✉ PEC TPIS02200A@pec.istruzione.it

🌐 www.sciasciaebufalino.edu.it



Comunicazione n. 66

Erice, lì 30/10/2021

Ai DOCENTI
Agli ALUNNI
delle classi 1F – 1G – 1O – 2R
e, per loro tramite, ai GENITORI
Alla DSGA
LORO SEDI
AI SITO WEB dell'ISTITUTO

Oggetto: *Prima Settimana Nazionale del Piano RiGenerazione – 3-4-5 novembre 2021.*

Si comunica che, nell'ambito dell'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica e del Progetto di Educazione Ambientale, l'Istituto aderisce alla Prima Settimana della RiGenerazione nei giorni **mercoledì 03 novembre 2021, giovedì 04 novembre 2021, venerdì 05 novembre 2021** con le iniziative riportate di seguito:

PLESSO	DATA	Attività
VIA SOCRATE Classe: 1O Docente: Caleca	04/11/2021	a) Ripulitura e risistemazione con piante e fiori dell'aiuola nel cortile della scuola Gli studenti acquisiscono una coscienza ambientale, il rispetto e l'uso consapevole dei luoghi della scuola attraverso un processo di riappropriazione degli spazi. OPPURE (in caso di condizioni meteo avverse) b) Rifiuti? C'è un'alternativa! Gli studenti identificano i beni usa e getta prodotti a scuola e acquisiscono consapevolezza del problema dell'eccessiva produzione di rifiuti. Inoltre, apprendono quali tipi di beni usa e getta possono essere sostituiti con alternative ecologiche per ridurre la produzione di rifiuti.
PIAZZA XXI APRILE Classe: 2R Docente: Nicotra	03/11/2021	Esposizione della popolazione scolastica al rumore Gli studenti, utilizzando una Applicazione di misura del rumore, misurano l'intensità del rumore nei locali della Scuola, sia interni che esterni. Confrontano poi i dati misurati con le soglie di rumore consentite e valutano l'influenza dei rumori sulla qualità della vita e della salute della popolazione esposta.
	04/11/2021	La mia impronta ecologica Gli studenti, utilizzando l'App calcolatore online dell'impronta ecologica, determinano la dimensione della loro impronta ecologica, acquisendo così consapevolezza dell'impatto del loro comportamento sul Pianeta ed identificando punti di forza e di debolezza riguardo al consumo di risorse naturali, al fine di rendere il loro stile di vita più sostenibile.

VIA CESARÒ Classe: 1F Docente: Licari	04-05/11/2021	Esposizione della popolazione scolastica al rumore Gli studenti, utilizzando una Applicazione di misura del rumore, misurano l'intensità del rumore nei locali della Scuola, sia interni che esterni. Confrontano poi i dati misurati con le soglie di rumore consentite e valutano l'influenza dei rumori sulla qualità della vita e della salute della popolazione esposta.
VALDERICE Classe: 1G Docente: Caleca	05/11/2021	Entrare in contatto con il nostro patrimonio Gli studenti conoscono/riconoscono i siti naturali e i beni culturali che si trovano nei dintorni individuandoli in Google Maps al fine di comprendere l'importanza di proteggere i monumenti culturali e naturali; possono quindi, tramite l'analisi SWOT, valutare lo stato di un monumento che selezionano e proporre soluzioni tese ad aumentare l'interesse dei residenti locali e dei turisti, anche stranieri.

Il **Piano RiGenerazione Scuola** è il Piano nazionale del Ministero dell'Istruzione per la transizione ecologica e culturale delle scuole (www.istruzione.it/ri-generazione-scuola) e il Ministero dell'Istruzione ha indetto la prima edizione nella suddetta settimana che si configura come un appuntamento importante per le scuole, invitate a diffondere tra i più giovani la consapevolezza e la conoscenza dei temi legati alla sostenibilità e la necessità di costruire un nuovo modello sociale ed economico che superi quello attuale, nel rilancio della sostenibilità.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Andrea Badalamenti
 (Firma autografa omessa ai sensi
 dell'art. 3, c. 2 del D. Lgs. n. 39/1993)